|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Рохо-Фернандес |

**План инновационной работы в школе**

**на 2021 – 2024 г.**

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности школьников»

**Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Сахалинского края**

Актуальность:

     Формирование функциональной грамотности обучающихся решает стратегическую задачу развития Российской Федерации. Усиление позиций в глобальной конкуренции путём развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития; технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии.  Обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – как основной цели национального проекта «Развитие образования», невозможно без постоянного повышения квалификации учителей по применению различных приёмов и техник, в том числе при формировании функциональной грамотности школьников.

Новизна:

      Применение обучающих приёмов в системе для получения конкретного результата.

Проблемы:

1) Современные школьники часто не умеют применять полученные знания на практике, не умеют ориентироваться в потоке информации, находить правильные решения для возникающих проблем и ситуаций.

2) Учителя не в полной мере владеют техниками формирования функциональной грамотности школьников.

|  |
| --- |
| **II. Описание** |
| 7  | Обоснование реализации  проекта   | Актуальность:       Формирование функциональной грамотности обучающихся решает стратегическую задачу развития Российской Федерации. Усиление позиций в глобальной конкуренции путём развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития; технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии.  Обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – как основной цели национального проекта «Развитие образования», невозможно без постоянного повышения квалификации учителей по применению различных приёмов и техник, в том числе при формировании функциональной грамотности школьников. Новизна:        Применение обучающих приёмов в системе для получения конкретного результата.  Проблемы:  1) Современные школьники часто не умеют применять полученные знания на практике, не умеют ориентироваться в потоке информации, находить правильные решения для возникающих проблем и ситуаций. 2) Учителя не в полной мере владеют техниками формирования функциональной грамотности школьников.  |
| 8  | Цель реализации проекта   |      Распространять педагогический опыт,  обмениваться методическими идеями по работе с одарёнными детьми при формировании функциональной грамотности в педагогическом сообществе.  |
| 9  | Задачи проекта   |  • Провести анализ существующих и используемых учителями техник по формированию функциональной грамотности. • Разработать алгоритм работы по использованию приёмов формирования функциональной грамотности. • Распространить разработанный алгоритм в педагогическом сообществе. • Разработать критерии и показатели оценки уровня сформированности функциональных навыков у обучающихся. • Апробировать приёмы формирования функциональных навыков.  |
| 10  | Планируемые результаты  проекта   | 1. Проведённый анализ используемых учителями техник по формированию функциональной грамотности; 2. Разработанный алгоритм использования обучающих приёмов;  3. Разработанные критерии и показатели оценки уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся;  4. Повышение уровня результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня. Для учителей : 1. Апробированные новые техники по формированию функциональной грамотности. 2. Разработанная система мастер-классов и практических занятий по выявленной проблематике. 3. Проведение занятий для молодых педагогов учителей школы по оптимизации образовательного процесса.  4. Новые формы обмена опытом по работе с одарёнными детьми в муниципальном педагогическом сообществе.  5. Собранный методический фонд по проблеме.  |
| 11  | Критерии оценки результатов проекта  | Внутренние критерии: 1. Повышение уровня владения педагогами приёмами формирования функциональной грамотности.  2. Удовлетворенность педагогов своей деятельностью. 3. Увеличение количества победителей и призёров всех этапов всероссийской олимпиады школьников. Внешние критерии: 1. Повышение конкурентоспособности учреждения. 2. Рост научно-методического обеспечения профессионального развития педагогов по данной проблематике. 3. Динамика показателей всероссийской олимпиады школьников.  |
| 12  | Методы оценки результатов   | Методы статистического анализа, анкетирование и опрос педагогов, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, показывающие положительную динамику повышения уровня результативности по результатам Общероссийской оценки качества образования по модели PISA, на олимпиадах, уровня удовлетворённости участников образовательного процесса.  |
| 13  | Сроки и этапы реализации  проекта  | Наименование этапа реализации проекта и его описание  | Дата начала  | Дата окончания  |
| Подготовительный этап  | сентябрь 2021 года  | Февраль 2022 года  |
| Основной этап  | Март 2022 года  | Ноябрь 2024 года  |
| Заключительный этап  | Ноябрь 2024 года  | Декабрь 2024 года  |
| 14  | Основные риски реализации  проекта и пути их минимизации  |  Риски: 1. Недостаточная компетентность членов рабочей группы. 2. Инертность участников проекта. Пути их минимизации: 1. Обучение членов рабочей группы. 2. Организация объяснительной работы с педагогами.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные продукты по итогам реализации проекта** | Методическое пособие «Инструментарий мониторинга функциональной грамотности обучающихся»Методические рекомендации по корректировке разделов ООП по уровням образованияМетодические рекомендации по подготовке и проведению педагогического совета «Функциональная грамотность педагога – залог успешности ученика XXI века»Методические рекомендации по подготовке и проведению родительской конференции «Функциональная грамотность – залог успешной личности в XXI веке»Программа по формированию функциональной грамотностиСборник методических материалов по формированию функциональной грамотностиСборники предметных и межпредметных дидактических материалов урочной и внеурочной деятельности |