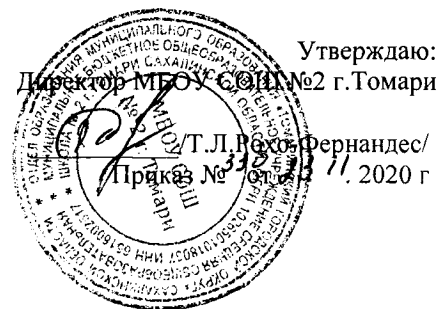


Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 г. Томари
Протокол № 3 от 23. 11. 20 г.



Положение
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 г. Томари Сахалинской области
муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской
области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Томари Сахалинской области (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых воспитательно-образовательных технологий всестороннего развития обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

✓ Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в образовательном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 г.Томари Сахалинской области.

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МБОУ СОШ №2 и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБОУ СОШ №2 инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесён моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;

1.7.5. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.6. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МБОУ СОШ № 2, в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивающих качество условий воспитания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- ✓ Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
- ✓ Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);
- ✓ Построить систему методической работы в МБОУ СОШ №2 в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
- ✓ Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МБОУ СОШ №2.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
- ✓ разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- ✓ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- ✓ апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- ✓ экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации воспитательно-образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МБОУ СОШ №2.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ №2 в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы МБОУ СОШ №2.

4. Организация деятельности.

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта директора МБОУ СОШ №2- приказа.

4.2. В МБОУ СОШ №2 утверждается состав проектной группы педагогов по реализации регионального инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании проектной группы по реализации регионального инновационного проекта, Педагогическом совете школы, утверждается приказом директора.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю директора по воспитательной работе и обсуждаются на заседании проектной группы по реализации регионального инновационного проекта, на Педагогическом совете школы в виде отчёта и приложений к нему.

5. Документация и отчётность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- ✓ Настоящее положение по инновационной деятельности.
- ✓ Образовательная программа учреждения с приложением.
- ✓ Планы работы на каждый год.
- ✓ Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- ✓ Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков обучающихся

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МБОУ СОШ №2г.Томари.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется

в следующих формах:

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития школы.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №2 г.Томари в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.