

Сахалинская область

Отдел образования МО «Томаринский городской округ»

Программа

деятельности региональной инновационной площадки

ТЕМА: «Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации ученика через инновационные методики и технологии воспитательной деятельности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари Сахалинской области

Исполнитель (исполнительский коллектив)
Коллектив МБОУ СОШ №2 г. Томари
Сахалинской области

ВВЕДЕНИЕ

1. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование практической значимости для развития системы образования

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной идентификации, сохранения преемственности поколений.

Актуальность проблемы воспитания и социализации в современном обществе определяется следующими основными причинами:

- разрушение и обесценивание системы традиционных ценностей, внедрение в общественное сознание чуждых российскому менталитету прозападных ценностей, вытесняющих отечественную историю, культуру, традиции;
- расширение негативного воздействия современных медиа на сознание и чувства российских граждан в условиях мирового кризиса;
- рост бездуховности и падение общекультурного уровня подрастающего поколения;
- переоценка роли образования и недооценка роли воспитания.

Сегодня приоритетная идея воспитания и образования обучающихся – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на передачу обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности.

Программа социализации обучающихся школы учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Программа является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации более полного достижения национального воспитательного идеала учащихся школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования,

общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов. Основная идея проекта – создание социокультурной среды, предоставляющей возможности для личностного развития и самореализации школьников, как внутри, так и за пределами образовательного учреждения.

Цели, задачи проекта

Цель инновационного проекта: Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи проекта:

1. разработка и внедрение комплексной целевой воспитательной программы
2. обеспечение высоких качественных показателей реализации образовательных программ, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающих компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы;
3. предоставление обучающимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды;
4. привлечение к реализации проекта представителей родительской общественности и партнерских организаций;
5. внедрение и апробация инновационных форм и методов воспитательно-образовательной среды, гражданско-патриотического воспитания и обучения;
6. разработка и апробация критериев и показателей, диагностических материалов для мониторинговых исследований;
7. разработка и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности и процесса гражданско-патриотического воспитания, формирования личностных и социально-ключевых компетенций учащихся школы;
8. распространение и обобщение инновационного опыта школы в области воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе;
9. развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров школы, задействованных в работе с обучающимися, и их профессиональный рост.

2. Ожидаемые результаты проекта:

<i>Участники образовательного процесса</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация профессиональной педагогической компетентности; ✓ дополнительные возможности личностного и профессионального роста; ✓ увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности; ✓ проведение семинаров различного уровня, открытых уроков и внеклассных мероприятий.
Учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессиональном самоопределении, трудовой деятельности; ✓ выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства; ✓ положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся; ✓ увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому, социальному воспитанию.
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение количества родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности школы; ✓ обеспечение дополнительной занятости детей и родителей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания, возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития.
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение результативности образовательного и воспитательного процессов в школе; обеспечение развития образовательной среды соответствии с требованиями времени; ✓ создание банка инновационных форм и методов работы по программам комплексной модели ✓ информатизация образовательного и воспитательного процесса в

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

Критерии	Показатели оценки результативности и эффективности проекта
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, культуры, духовности, способности к успешной социализации в обществе.	Эффективная деятельность всех участников образовательного процесса по реализации комплексной воспитательной программы школы и социализации в обществе по созданной траектории комплексного развития. Рост системы самоуправления учащихся до 40%. Развитие способности принимать обоснованные решения и решать социально значимые проблемы.
Вариативность воспитательной системы, нацеленной на формирование индивидуальной траектории развития и социализации личности ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> - Успешная социализация учащихся; - Увеличение креативных, целеустремлённых обучающихся с запросами высоких достижений, обладающих способностью к рефлексии, способствующей самосовершенствованию и самореализации личности до 60%.
Повышение уровня воспитанности и социализации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся; - Улучшение качества дополнительного образования и внеурочной деятельности через реализацию воспитательных подпрограмм, социальных проектов, коллективно-творческих дел до 70%. - Формирование положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях.
Высокая активность и результативность участия в конференциях, конкурсах, акциях, смотрах.	Увеличение числа победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов по направлениям, реализуемым в образовательно-воспитательной модели школы.
Активное участие учащихся в проектной, поисково-исследовательской деятельности.	Увеличение числа обучающихся, охваченных поисково-исследовательской и проектной деятельностью до 60%. Стабильность результатов и положительная динамика. Развитие волонтерского движения. Размещение результатов деятельности в сборниках, профильных изданиях, на сайте школы, в сети интернет, публикация в СМИ).
Преимственность опыта	Анализ, учёт и организация работы по реализуемой модели. Диссеминация опыта на муниципальном и

образовательной и воспитательной политики школы.	региональном уровнях.
Заинтересованность в экспериментальной деятельности всех участников образовательного процесса	Степень включённости в экспериментальную деятельность и степень заинтересованности всех участников: педагогов, учащихся, родителей.
Повышение уровня профес-сиональной компетентности учителя, обобщение и распространение передового опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли учителей, участвующих в конкурсах и проектах до 70%. - Повышение уровня конкурентоспособности. - Повышение уровня педагогического мастерства. - Практическое освоение новых технологий и форм организации исследовательской деятельности, социального проектирования.
Рост активности социума	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий не менее 60%. - Доля родителей, принимающих участие в комплексной программе воспитания и социализации школьников увеличится до 30%. - Активное привлечение к реализации программы общественных организаций, клубов, музеев, патриотических, краеведческих центров, профильных специалистов. Увеличение количества мероприятий по реализации программы профориентации учащихся до 50%.
Организационно-методическое обеспечение реализации проекта.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Создание методических разработок, информационно-аналитических материалов по реализуемым направлениям программы.
Уровень удовлетворённости родителей воспитанием и социализацией детей.	Рост удовлетворённости родителей результатом обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе. Вовлечение родителей в воспитательные проекты школы.
Улучшение ресурсного обеспечения школы.	Оформление помещений, выставочных залов, приобретение необходимого оборудования.
Привлечение партнёров и спонсоров к реализации направлений программы.	Увеличение качественного уровня реализации программы за счёт использования профессиональных материалов, оборудования, печатных изданий до 70%. Укрепление связей с партёрами. Повышение престижности образовательной организации.

2.1 Описание основных мероприятий проекта по этапам.

Реализация проекта включает три этапа:

Реализация инновационного проекта направлена на достижение нового качества образования, воспитания и успешной социализации обучающихся. Разработанные программы позволяют вовлечь в активную познавательную, исследовательскую,

поисковую, творческую деятельность максимальное количество учащихся, их родителей, педагогов, представителей различных организаций, окружающего социального пространства, информационных и деловых партнёров.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия
1	<p>Аналитический этап (август 2020 г. – февраль 2021 г.)</p>	<p>Обеспечение организационно-методического, нормативного, финансового, кадрового сопровождения проекта, привлечение внимания к организации проекта через СМИ, публикация проекта на сайте, обсуждение проекта на педагогическом совете.</p> <p>Главная задача: повысить уровень готовности всех участников образовательного процесса к реализации разработанных программ в рамках инновационного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование социокультурного пространства школы. 2. Изучение факторов и механизмов социализации личности школьников. 3. Создание рабочей группы для разработки инновационного проекта. 4. Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей. 5. Разработка нормативно-правовой документации. 6. Описание комплекса явлений, сочетающих в себе взаимодействие различных социальных факторов, действующих на территории образовательного учреждения и имеющих к ней прямое или опосредованное отношение. 7. Выявление причин позитивных и негативных тенденций и определение ориентиров дальнейших действий в содействии позитивной социализации школьников. Диагностика возможных затруднений при реализации проекта. 8. Осмысление имеющегося педагогического опыта по проблеме воспитания и социализации обучающихся. 9. Информационный поиск и систематизация материалов и разработок по вопросам социализации и воспитания. 10. Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся. 11. Планирование совместной работы с социальными партнёрами. <p>Результат этапа: Обоснование и подготовка инновационного проекта</p>
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исходной и промежуточной диагностики позитивной социализации школьников. 2. Организация информационно-просветительской и агитационной работы по привлечению обучающихся, родителей, педагогов к участию в программах и направлениях деятельности проекта. 3. Создание комплекса условий для осуществления эффективного и результативного процесса воспитания и реализации обучающихся школы (организационных, психолого-педагогических, мотивационных, информационных). 4. Реализация программ модели воспитания и социализации школьников

	<p>Основной. Организационно-практический этап (февраль 2021г. – август 2022 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - программа ученического самоуправления «Школьное Объединение классов»; - программа «Милосердие» - школьное волонтерское движение; - программа «Социальная инициатива» - реализация общественно значимых социальных проектов; - программа «В здоровом теле – здоровый дух», включающий программу «Правильное питание»; - программа «Алые паруса» - школьные средства массовой информации (газета, сайт, соцсети); - программа «Учимся быть родителями» - активное включение родителей (законных представителей) в систему социализации учащихся; - программа «Изучаю себя» - программа психологического развития личности обучающихся; <p>5. Сбор статистического материала, текущих результатов качества реализации разработанных программ, направленных на успешную социализацию обучающихся с учётом критериев личностного роста.</p> <p>6. Проведение цикла семинаров и мастер-классов по реализуемым программам инновационного проекта.</p> <p>7. Подготовка промежуточного отчёта о ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>8. Корректировка локальных актов образовательной организации.</p> <p>Результат этапа: Пакет критериев и показателей позитивной социализации школьников, анализ диагностических материалов.</p>
3	<p>Диагностический этап (август 2022 г. – июнь 2023 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговой диагностики позитивной социализации школьников. 2. Проблемно-ориентированный анализ позитивной социализации школьников по реализованным программам инновационной модели школы. 3. Соотнесение полученных результатов с целевыми установками и прогнозируемыми результатами. 4. Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах инновационного проекта. 5. Фиксация накопленного опыта в рамках программ инновационного проекта в локальных документах, методических рекомендациях. 6. Представление результатов проекта на сайте школы. 7. Издание материалов проектной деятельности и методических наработок учителей, диссеминация опыта работы, подготовка публикаций в научных изданиях. <p>Результаты этапа: Мониторинговые исследования, материалы проектной деятельности и методические разработки учителей, публикация опыта и достижений реализации проекта в педагогических изданиях.</p>

2.3 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Распространение информации об инновационном проекте. Распространение лучших методических разработок: - на сайте школы на странице «Региональная инновационная площадка», в разделе «Методическая копилка»; - на муниципальных образовательных порталах;	Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте общеобразовательной организации)
2.	Насыщение образовательно-воспитательной среды организации.	Создание условий для выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории
3.	Реализация направлений программ модели воспитательной системы и социализации.	Самоорганизация обучающихся.
4.	Укрепление и расширение межведомственных связей в рамках сетевого взаимодействия.	Модель сетевого взаимодействия.
5.	Проведение семинаров и консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с предоставлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.	Обмен опытом, диссеминация. Публикации работ в СМИ. Размещение видеороликов о ходе экспериментальной деятельности в социальных сетях.

2.4 Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1.	Низкая социальная активность родителей, общественности и социальных партнеров	1. Организация мероприятий информационного характера через СМИ, интернет ресурсы, каналы в социальных сетях. 2. Активизация деятельности по пропаганде результатов краеведческой, исследовательско-поисковой работы, создание ситуации успеха. 3. Укрепление связей за счёт создания и реализации программ взаимовыгодного сотрудничества.
2.	Отсутствие финансирования.	Привлечение средств из внебюджетных источников.

3.	<p>Низкая мотивация педагогов на саморазвитие, на достижение успеха. Недостаточная методическая подготовка педагогов.</p>	<p>Активность руководителей проекта. Непрерывное развитие корпоративной культуры на основе осознания места в организации, ценностей, презентации себя, гибкости отношений. Система стимулов и поощрений. Минимизация конфликтов. Проведение методических занятий, семинаров, мастер-классов, обмен опытом среди педагогов. Расширение внешних связей с другими участниками инновационных проектов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.</p>
4.	<p>Низкий уровень активности обучающихся в участии предлагаемых проектом программ.</p>	<p>Организация мероприятий информационного характера, направленных на стимулирование и реализацию инициатив.</p>
	<p>Недостаточный интерес общественности</p>	<p>PR-кампания; публикация материалов; повышение качества занятий</p>