|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 2 г. Томари  Сахалинской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Рохо-Фернандес |

**План инновационной работы в школе**

**на 2021 – 2024 г.**

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности школьников»

**Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Сахалинского края**

Актуальность:

     Формирование функциональной грамотности обучающихся решает стратегическую задачу развития Российской Федерации. Усиление позиций в глобальной конкуренции путём развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития; технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии.  Обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – как основной цели национального проекта «Развитие образования», невозможно без постоянного повышения квалификации учителей по применению различных приёмов и техник, в том числе при формировании функциональной грамотности школьников.

Новизна:

      Применение обучающих приёмов в системе для получения конкретного результата.

Проблемы:

1) Современные школьники часто не умеют применять полученные знания на практике, не умеют ориентироваться в потоке информации, находить правильные решения для возникающих проблем и ситуаций.

2) Учителя не в полной мере владеют техниками формирования функциональной грамотности школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Описание** | | | | |
| 7 | Обоснование реализации  проекта | Актуальность:       Формирование функциональной грамотности обучающихся решает стратегическую задачу развития Российской Федерации. Усиление позиций в глобальной конкуренции путём развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития; технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии.  Обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – как основной цели национального проекта «Развитие образования», невозможно без постоянного повышения квалификации учителей по применению различных приёмов и техник, в том числе при формировании функциональной грамотности школьников.  Новизна:        Применение обучающих приёмов в системе для получения конкретного результата.  Проблемы:  1) Современные школьники часто не умеют применять полученные знания на практике, не умеют ориентироваться в потоке информации, находить правильные решения для возникающих проблем и ситуаций.  2) Учителя не в полной мере владеют техниками формирования функциональной грамотности школьников. | | |
| 8 | Цель реализации проекта | Распространять педагогический опыт,  обмениваться методическими идеями по работе с одарёнными детьми при формировании функциональной грамотности в педагогическом сообществе. | | |
| 9 | Задачи проекта | • Провести анализ существующих и используемых учителями техник по формированию функциональной грамотности.  • Разработать алгоритм работы по использованию приёмов формирования функциональной грамотности.  • Распространить разработанный алгоритм в педагогическом сообществе.  • Разработать критерии и показатели оценки уровня сформированности функциональных навыков у обучающихся.  • Апробировать приёмы формирования функциональных навыков. | | |
| 10 | Планируемые результаты  проекта | 1. Проведённый анализ используемых учителями техник по формированию функциональной грамотности;  2. Разработанный алгоритм использования обучающих приёмов;  3. Разработанные критерии и показатели оценки уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся;  4. Повышение уровня результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня.  Для учителей :  1. Апробированные новые техники по формированию функциональной грамотности.  2. Разработанная система мастер-классов и практических занятий по выявленной проблематике.  3. Проведение занятий для молодых педагогов учителей школы по оптимизации образовательного процесса.  4. Новые формы обмена опытом по работе с одарёнными детьми в муниципальном педагогическом сообществе.  5. Собранный методический фонд по проблеме. | | |
| 11 | Критерии оценки результатов проекта | Внутренние критерии:  1. Повышение уровня владения педагогами приёмами формирования функциональной грамотности.  2. Удовлетворенность педагогов своей деятельностью.  3. Увеличение количества победителей и призёров всех этапов всероссийской олимпиады школьников.  Внешние критерии:  1. Повышение конкурентоспособности учреждения.  2. Рост научно-методического обеспечения профессионального развития педагогов по данной проблематике.  3. Динамика показателей всероссийской олимпиады школьников. | | |
| 12 | Методы оценки результатов | Методы статистического анализа, анкетирование и опрос педагогов, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, показывающие положительную динамику повышения уровня результативности по результатам Общероссийской оценки качества образования по модели PISA, на олимпиадах, уровня удовлетворённости участников образовательного процесса. | | |
| 13 | Сроки и этапы реализации  проекта | Наименование этапа реализации проекта и его описание | Дата начала | Дата окончания |
| Подготовительный этап | сентябрь 2021 года | Февраль 2022 года |
| Основной этап | Март 2022 года | Ноябрь 2024 года |
| Заключительный этап | Ноябрь 2024 года | Декабрь 2024 года |
| 14 | Основные риски реализации  проекта и пути их минимизации | Риски:  1. Недостаточная компетентность членов рабочей группы.  2. Инертность участников проекта.  Пути их минимизации:  1. Обучение членов рабочей группы.  2. Организация объяснительной работы с педагогами. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные продукты по итогам реализации проекта** | Методическое пособие «Инструментарий мониторинга функциональной грамотности обучающихся»  Методические рекомендации по корректировке разделов ООП по уровням образования  Методические рекомендации по подготовке и проведению педагогического совета «Функциональная грамотность педагога – залог успешности ученика XXI века»  Методические рекомендации по подготовке и проведению родительской конференции «Функциональная грамотность – залог успешной личности в XXI веке»  Программа по формированию функциональной грамотности  Сборник методических материалов по формированию функциональной грамотности  Сборники предметных и межпредметных дидактических материалов урочной и внеурочной деятельности |