

1. Аннотация к программе по технологии

УМК «Школа России»

Данная программа составлена в соответствии с общими целями изучения курса, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели:

1. Развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание благоприятных условий для развития и самореализации личности, развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического, конструкторского мышления.
2. Формирование начальных технологических и трудовых умений и бытовых навыков, опыта деятельности по созданию личностно и общественно-значимых объектов труда, формирование представлений о роли трудовой деятельности в преобразовании окружающего мира, о народных промыслах, о мире профессий.
3. Воспитание трудолюбия, уважения к людям разных профессий, к результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, осознание практического применения правил сотрудничества, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире.

Цели курса «Технология» в 4 классе начальной школе (обще-учебные компетенции):

- Развитие мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;
- развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа.
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать;
- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.;
- развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;
- развитие коммуникативной культуры ребёнка.

Задачи курса «Технология» в 4 классе начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):

- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;
 - знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;
 - освоение технологических приёмов (знакомство с инструментами и материалами, а также – техника безопасности при работе с ними);
 - формирование у детей определённых знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.
 - развитие ручной умелости через овладение многообразными операциями, по-разному влияющими на психологические функции ребенка;

- формирование умения ориентироваться в заданиях разного типа: от точечного повторения образца до воплощения собственного замысла;
- Формирование умения планировать последовательность выполнения действий и осуществление контроля на разных этапах выполнения работы;
- Знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- Знакомство с происхождениями материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.
-

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 16 ноября 1997 г. № 144-ФЗ; от 20 июля 2000 г. № 102-ФЗ; от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ ст. 2, 6, 7, 9, 14, 17, 31, 32);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; раздел 2.9.; (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России», «Просвещение» 2011г.
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Методическое письмо Минобрнауки России от 19.11.98 №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».
-

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

- Предмет преподается на базовом уровне, 1 час в неделю, в год 34 ч
- Соблюдается преемственность в преподавании с 1 по 4 класс.
- Соблюдаются интегративные линии с предметами изобразительное искусство, музыка.

Реализует ценностные ориентиры Программы развития образовательного учреждения «Школа гражданской культуры» - развитие воображения школьников, приобщение учащихся к ручному труду, саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

2. Содержание учебного предмета.

2.1. Характеристика основных содержательных линий, наименование разделов учебной программы.

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического образования - приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одаренности ребенка, а также его самоконтроля.

Характерной особенностью построения курса является концентрический принцип. Это способствует изучению основных тем в несколько этапов, возвращению к ним на более высоком и углубленном уровне обобщения и практического применения материала. Материал подается по тематическому принципу. Он разбит на крупные темы, делящиеся на подтемы - уроки. Выделены структурные линии - разделы, реализующие поэтапный и концентрический принципы обучения, основанные на постепенном усложнении задач. Внутри каждого раздела эти же принципы позволяют сделать подачу материала наиболее полной и последовательной.. Соблюдается тесная взаимосвязь всех разделов программы, пропедевтический уровень новых знаний закладывается на каждом уроке. Программа делится на основную часть, которая обеспечивает обязательные требования к з.у.н., и вариативную часть, позволяющую расширить тематику каждого направления и добавить задания повышенной сложности.

Основная часть содержит материал, необходимый для усвоения его всеми учащимися, а также пропедевтический, необходимый для ознакомления всеми учащимися. Вариативная часть включает материал, направленный на развитие познавательного интереса учащихся, обеспечивает индивидуальный подход в обучении, на дополнительное закрепление материала, задания по выбору, на формирование информационной грамотности, развитие пространственного и логического мышления.

СТРУКТУРА КУРСА

№	Модуль (раздел)	Примерное количество часов
1	Человек и земля	21
2	Человек и вода	3
3	Человек и воздух	3
4	Человек и информация	6
Итого		34

2.2. Планируемые результаты на базовом уровне

В результате обучения у ученика должны сформироваться:

- положительная мотивация и познавательный интерес;
- уважительное отношение к людям труда;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира;
- эмоционально - ценостное отношение к результатам труда;
- правильно организовывать рабочее место;
- соблюдать ТБ;
- различать виды материалов;
- определять детали и конструкции;
- устанавливать последовательность изготовления изученных поделок;
- называть приемы изготовления несложных изделий;
- понимать назначение шаблона. заготовки, выкройки;
- понимать правила безопасного пользования электроприборами;
- знать телефоны экстренных служб;
- правильно работать ручными инструментами;
- различать материалы и их инструменты по их назначению;

- выполнять комбинированные работы;
- понимать цель выполняемых действий;
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу;
- выполнять действия по алгоритму;
- осуществлять контроль своих действий;
- анализировать и оценивать результаты собственной работы;
- решать практическую и творческую задачу;
- осуществлять поиск информации;
- различать виды материалов и их свойства;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам;
- анализировать образец, работать с простыми схемами;
- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям;
- договариваться и приходить к общему решению;
- строить продуктивное взаимодействие.

2.3. Система оценки планируемых результатов. Формы и виды контроля.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Вид контроля
1	Текущий контроль

4. Материально-техническое обеспечение.

№	АВТОРЫ	НАЗВАНИЕ	ГОД ИЗДАНИЯ	ИЗДАТЕЛЬСТВО
1	Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений	2011	Москва «Просвещение»
2	Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова	Технология. 4 класс (учебник)	2014	Москва «Просвещение»
3	Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова	Рабочая тетрадь. 4 класс	2014	Москва «Просвещение»