



МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа № 2 г. Томари Сахалинской области
694820, г. Томари, Сахалинской области, ул. Садовая, 41, тел/факс: (42446)
2-73-06

E-mail: mtomari@mail.ru

ПРИКАЗ № 14/19

От 16.01.2019 г.

**О создании комиссии по урегулированию
Споров между участниками образовательных
отношений.**

В соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребенка и в целях создания профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у обучающихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приложение 1).
2. Утвердить с 16.01.2019 г. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной службе примирения (ШСП) МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Важенцеву И.Ю.

Директор школы

Т.Л.Рохо-Фернандес

Утверждено

приказом № 14/19 от 16.01.2019 г.

Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, на период 2018/2019 учебный год:

Члены комиссии:

Кушнирук А.В.- педагог-психолог

Душенькина Н.С.- социальный педагог

Титова Вероника Александровна - родитель (законный представитель)

Гарьянова Татьяна Владимировна - родитель (законный представитель)

Рожков Михаил – ученик 11 класса

Медведева Алёна- ученица 8А класса

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 14/19 от 16.01.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной службе примирения (ШСП)
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области

1. Общие положения

- 1.1. Служба примирения является социальной службой, действующей в школе.
- 1.2. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи службы примирения

- 2.1. Целью деятельности службы примирения является помощь учащимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтов и криминальных ситуаций.
- 2.2. Задачами деятельности службы примирения являются:
 - 2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
 - 2.2.2. Обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности службы примирения

- 3.1. Деятельность службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:
 - 3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учителей и школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
 - 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
 - 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы.

4. Порядок формирования службы примирения

4.1. В состав службы примирения могут входить педагоги, учащиеся 8-11 классов, прошедшие обучение по технологии восстановительного правосудия.

4.2. Руководителем службы может являться социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого приказом директора школы возлагаются обязанности по руководству службой примирения.

4.3. Служба примирения может предлагать социальному педагогу, психологу и иным педагогическим работникам являться постоянными консультантами службы примирения.

4.4. Требования к участникам входящим в состав службы примирения, функции и обязательства сотрудников службы примирения, а также иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами, принимаемыми службой примирения самостоятельно.

5. Права службы примирения

5.1. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.

5.2. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, встречи в рамках программ примирения и иные мероприятия.

5.3. Пользоваться, по согласованию с администрацией школы, постоянным помещением для сборов и проведения программ примирения.

5.4. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

5.5. Направлять в органы самоуправления и администрацию школы предложения, связанные с проведением программ примирения, разрешением конфликтных и криминальных ситуаций, развитием навыков конструктивного разрешения конфликтов.

5.6. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении программ примирения.

5.7. Привлекать психолога, социального педагога и других специалистов школы для организации совместной работы по разрешению конфликтных и криминальных ситуаций.

5.8. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.

5.9. Самостоятельно устанавливать отношения с социальными службами и иными учреждениями и организациями для достижения общих целей.

5.10. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

6. Порядок работы службы примирения

6.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения и иных лиц.

6.2. Служба примирения принимает решение возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

6.3. Программа примирения начинается только в случае согласия обеих конфликтующих сторон на участие в данной программе.

6.4. Во время проведения программы примирения вмешательство работников школы в процесс разрешения конфликта не допускается.

6.5. В случае, если программа примирения планируется на этапе дознания или следствия, о её проведении ставится в известность администрация школы и, при необходимости, проводится согласование с соответствующими органами внутренних дел. Согласие родителей на проведение программы в этом случае обязательно.

6.6. Переговоры с родителями и должностными лицами может проводить руководитель службы примирения.

6.7. Программа примирения не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В программе примирения не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

6.8. Сроки проведения программы примирения- определяются соглашением о проведении программы примирения. При этом служба примирения должна принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течении шестидесяти дней.

В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения программы примирения может быть увеличен по договоренности сторон, при согласии медиатора.

Срок проведения программы примирения не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения программы примирения после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

6.9. Если в ходе программы примирения конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в примирительном договоре. При необходимости, служба примирения может передать копию примирительного договора администрации школы и ходатайствует о том, чтобы меры наказания не применялись.

6.10. Служба примирения осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

7. Организация деятельности службы примирения.

7.1. Службе примирения, по согласованию с администрацией школы, предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы, такие как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

7.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

школы в процесс урегулирования конфликта на период работы с этим конфликтом службы примирения, проводит с педагогами разъяснительную работу, направленную на формирование конструктивного отношения к деятельности службы примирения.

7.4. Администрация школы содействует службе примирения в налаживании взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

7.5. В случае, если программа примирения проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Изменения в настоящее положение вносятся по предложению службы примирения и закрепляются подписью директора.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2 г.
Томари Сахалинской области
В.В. Новикова
06.09.2016 г.

УСТАВ
о школьной службе примирения (ШСП)
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области.

Общие положения

1. Школьная служба примирения (ШСП) - добровольная самоуправляемая общественная организация подростков
2. Служба создаётся и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положением о школьной службе примирения.

Цели и задачи

1. Ведущая цель: социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры)
2. Приоритетные задачи:
 - Создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов
 - Самовыражение каждого члена службы через участие в работе службы
 - Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
 - Ранняя профилактика правонарушений и преступлений

Девиз, символы, принципы деятельности Службы примирения

1. Девиз – « от конфликта к примирению!»
2. Символ службы – пожатие рук
3. Основные принципы деятельности:

Принцип добровольности

Принцип конфиденциальности

Принцип нейтральности

Условия и порядок приёма в школьную службу примирения

Членами службы могут являться учащиеся 8 - 9 классов, обучающиеся в нашей школе

Положение о взрослых членах службы

1. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребёнка.
2. Взрослые должны организовать деятельность ребят на достижение цели службы.
3. Взрослые являются главными помощниками детей в деятельности службы.
4. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

Школьная служба примирения способствует:

- Поддержке социально значимых инициатив подростков

Функции и полномочия школьной службы примирения:

- Организаторская;
- Представительская;
- Информационно-пропагандистская;
- Методическая.

В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

- Представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- Планировать и проводить примирительные встречи;
- Изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;
- Принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

Права и обязанности членов Школьной службы примирения:

1. Член школьной службы примирения имеет право:
 - Членом службы примирения может стать любой учащийся школы, старшеклассник или взрослый, кому интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации;
 - Участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
 - Сохранять и развивать традиции своего коллектива;
 - Участвовать в работе печатных органов школы;
 - Приём в Службу примирения осуществляется на добровольных началах
 - Все члены имеют равные права и обязанности;
 - На защиту своих прав и интересов
2. Член школьной службы примирения обязан:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности ШСП
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение

Заключительные положения

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения
2. Изменения в Устав вносятся руководителем службы по предложению членов службы.