

			педагог-психолог.
9	Составление и утверждение на школьном ППк индивидуальных программ психолога – педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ.	В течение года по необходимости.	Школьная ППк, Зам. директора по УВР
10	Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума	Не позднее 10 дней с момента подачи заявления от родителей ребенка	Школьная ППк, Зам. директора по УВР
11	Контроль за организацией питания учащихся с ОВЗ	Ежедневно	Социальный педагог
Информационное обеспечение			
1	Создание и пополнение раздела на официальном сайте школы «Доступная среда», методические рекомендации.	В течение года	Специалисты: учитель логопед, педагог-психолог. Социальный педагог
2	Организация консультаций учителей предметников и специалистов школы с родителями.	В течение учебного года	Педагогический коллектив
3	Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей. Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования.	В течение учебного года	Школьная ППк
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей, просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации педагога – психолога; • беседы «Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей». • индивидуальные беседы «Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»; • систематическая психологическая помощь 	В течение учебного года	Школьная ППк

	детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п. • беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ»		
5	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.	По окончанию учебного года	Учителя предметники, Классные руководители
Кадровое обеспечение			
1	Организация подготовки педагогических кадров школы для работы с обучающимися с ОВЗ на курсах.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Мониторинг и контроль			
1	Контроль организации обучения по адаптированным программам: • посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися; • отслеживание прохождения учебных программ; • усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении	В течение года	Зам. директора по УВР; Педагог-психолог
2	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	Школьная ППк
3	Мониторинг состояния достижения планируемых мета предметных и предметных результатов	В течение года	Классные руководители, Учителя предметники
Организационно – методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Корректировка и составление адаптированных рабочих программ.	Август	Учителя предметники, Зам. директора по УВР
2	Организация групп для проведения коррекционных занятий	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ: ✓ классные часы, ✓ общешкольные мероприятия социальной направленности (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4	Методическое сопровождение работы педагогического коллектива: «Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями	В течение года	Педагог – психолог, Зам. директора по УВР

	обучающихся»;		
5	Разработка рекомендаций для учителя и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Педагог – психолог, Зам. директора по УВР
Коррекционно – развивающая работа с обучающимися			
1	Проведение коррекционных занятий	В течение года	Специалисты: учитель логопед, педагог-психолог.
2	Оказание своевременной помощи в обучении	В течение года	Классные руководители, Учителя предметники
3	Отслеживание динамики развития ребенка	В течение года	Специалисты: учитель логопед, педагог-психолог.
4	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: - включение учащихся во внеурочную деятельность (кружки и секции); - включение в классное самоуправление; - привлечение к участию в общешкольных мероприятиях; - реализация социально – значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ.	В течение года по необходимост и	Зам. директора по УВР, Старшая вожатая, Классные руководители
5	Подготовка к итоговой, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ: урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам	Март - апрель	Зам. директора по УВР, Учителя предметники, Специалисты: учитель логопед, педагог-психолог.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620605

Владелец Рохо-Фернандес Татьяна Леонидовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025