

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя  
общеобразовательная школа №2 г. Томари Сахалинской области  
МБОУ СОШ №2 г. Томари

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2 г. Томари  
протокол № 6  
от 09.04 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2 г.  
Томари  
Т.Л. Сохо-Фернандес



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 г. Томари  
Сахалинской области

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. ТОМАРИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**«ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 2 г. Томари
Адрес организации юридический/фактический:	694820, Российская Федерация, Дальневосточный Федеральный округ, Сахалинская область, Томаринский район, г. Томари, ул. Садовая, 41
Телефоны (факс)	8(42446)27360
E-mail	mtomari@mail.ru
Руководящие работники	<p>Директор – Рохо - Фернандес Татьяна Леонидовна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Кыныраков Сергей николаевич</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тен Ольга Владимировна</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Лисенкова Анна Владимировна</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Сагайдачная Анна Сергеевна</p>
Учредитель (наименование организации, адрес, телефон)	Отдел образования МО «Томаринский городской округ»; 694820, РФ, Сахалинская область, г. Томари, ул. Новая, д. 1; тел. 8(42446)26185
Сведения о государственной регистрации учреждения	1026501018037, 16.02.2000 г.
Лицензия	№ 136-III, серия 65Л01 № 0000293 от 26.06.2015 г. бессрочно начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Аккредитация: Аттестованные программы	Приложение №1 От 26.12.2013 №0000127 серия 65А01
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 136-III от 26 декабря 2013 г. Срок действия: до 26 декабря 2025

## Система управления организацией/коллегиальные органы

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 г. Томари муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа г. Томари муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках действующего законодательства Российской Федерации, а также концепцией «Школа Минпросвещения России».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой сформировалось 4 уровня управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На данном уровне модели управления находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и иных работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятыерешения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива, решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения (ШМО). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету (ам), организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению качества образования, получать методическую помощь сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы, в своей работе подотчетно ей. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органом управления является общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы

школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности в соответствии с профстандартами для работников каждого уровня управления, что обеспечивает слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по повышению качества общего образования на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год;
- план методической работы на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год;
- план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая команда определяют перспективы развития школы, этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально- педагогической деятельности. Особенностью деятельности руководителей структуры управления является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления, Управляющему Совету, Педагогическому Совету делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования основной образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения рабочих программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;
- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям методических объединений делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп.

После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно- правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и

возложение контроля за исполнением.

Локальные акты юридического лица (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в соответствии с компетенцией структурного подразделения. Годовой календарный учебный график, учебный план, основная общеобразовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей при реализации образовательных программ.

В школе особое внимание уделяется решению вопросов по созданию комфортной образовательной среды в рамках здоровьесберегающих технологий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

С 1 сентября 2023 года школа осуществляет образовательную деятельность по обновленным ФГОС:

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

-Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФООП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023), по данным стандартам осуществляют учебную деятельность 1-4 классы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой основного общего и образовательной программой среднего общего образования, статья 12 Закона) и характеризует первый этап школьного обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой начального общего и образовательной программой среднего общего образования, статья 12 Закона) и характеризует второй этап школьного обучения.

Школа осуществляет образовательную деятельность в рамках:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФООП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

-Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022), по данным стандартам обучаются с 5-9 классы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой начального общего и образовательной программой основного общего образования, статья 12 Закона) и характеризует третий этап школьного обучения.

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФООП СОО» (регистрационный № 74228 от 12.07.2023);

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО началась в 10 классе с 1 сентября 2023 года.

С 1 сентября 2023 года юридическое лицо осуществляет деятельность в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Юридическим лицом разработаны Основные Образовательные программы по каждому уровню образования на основе ФООП и ФГОС.

Образовательные программы понимаются в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФООП ООО, обновленных ФГОС каждого уровня образования.

При реализации ООП учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Материально-технические условия образовательного процесса соответствуют требованиям ФООП и ФГОС на разной ступени обучения. Учебные кабинеты оборудованы моноблоками, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, используются электронные ресурсы по предметам учебного плана.

Учителя начальной школы работают по образовательной программе «Школа России». Образовательная система «Школа России» - является наиболее приемлемой для реализации школой, обеспеченной методически.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

-обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

-организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

-создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

-возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию

общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования на первой ступени. Основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФООП ООО, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования отражает содержание образования на второй ступени. Целями реализации ООП ООО являются:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

-организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

-формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

-подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

-организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение преимущественности основного общего и среднего общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план среднего общего образования отражает содержание образования на третьей ступени, составлен на основе ФОП: гуманитарный профиль, с увеличением количества часов на предметные области: литература, история.

Юридическое лицо с 01.09.2023 является участником проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», в 2023-2024 учебном году (в ноябре 2023 года школа прошла самодиагностику).

Данный проект создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Проект

«Школа Минпросвещения России» направлен, чтобы реализовать Указ Президента от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», цели национального проекта «Образование». Основная цель каждой современной образовательной организации – это движение вперед. Одним из препятствий развития и снижению его динамики



является отсутствие полного понимания векторах данного движения.

Проект «Школа Минпросвещения России» дает возможность команде нашей школы спроецировать для себя идеальную перспективную модель нашего образовательного учреждения, понять ее ключевые составляющие части, на основании 8 направлений, организующих ее образовательное пространство:

«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Образовательная среда», «Учитель», «Школьный климат».

Участие в проекте подразумевает самодиагностику образовательной организации и прохождение трех уровней. Базовый уровень – это необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса. Средний уровень – расширенный комплекс условий, который позволяет обеспечить усвоение учениками навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению. Эталонный уровень – все доступные элементы для реализации школой успешных практик системы образования. По результатам самодиагностики на ноябрь 2023 года наша школа находилась на базовом уровне (нижнем).

*Критерии каждого направления самодиагностики позволили нам проанализировать сильные и слабые стороны образовательного пространства нашего учреждения, понять уровень и подобрать правильные направления развития.*

В школе создана управленческая команда для реализации данного проекта, разработана дорожная карта и Программа «Школа – развития» на 2024-2026 г.г. Административный аппарат и педагогический коллектив *пройдут переподготовку* по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» на базе ИРОСО.

Опираясь на направления проекта, анализируем нашу работу ориентируясь на 8 магистральных направлений и отмечаем то, что удалось сделать и достичь и по каким направлениям западаем и находимся в зоне риска.

**Знания.** На фоне глобальных процессов – модернизации, информатизации, цифровизации (а все эти тенденции мы переживаем в течение двух десятков лет) – образовательный процесс в российских школах сохраняет устойчивый «знаниевый» характер.

Наша школа – школа учебы, воспитания, развития. А для знания, и это подчеркнуто в проекте «Школа Минпросвещения России», главными характеристиками остаются качество и объективность.

- созданы в конструкторе рабочие программы учебных предметов;
- обновлена система ВСОКО на уровне ОУ;
- заключён договор о сетевой форме реализации образовательных программ;
- в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Функциональная грамотность»;
- на базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

**Творчество.** Когда мы говорим об образовании, очень часто пытаемся найти слово – символ, слово, отражающее цель, смысл, суть взаимодействия детей и взрослых... И как правило, находим – творчество!

В идеальной школе должны быть созданы условия для самореализации, проявления творческого потенциала каждого. Ориентиры, предложенные в проекте «Школа Минпросвещения России», легко проецируются на сложившуюся в нашей школе систему работы: интеграция учебной и внеурочной деятельности, участие школьников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

- обучающиеся являются активными участниками, победителями и призерами различных конкурсов, фестивалей, олимпиад школьного, муниципального уровня;
- создан детский школьный театр;
- организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств.

**Профорентация.** Все понимают, что главным результатом периода обучения в школе становится успешная социализация выпускника, его осознанный выбор профессионального пути и максимальная самореализация во взрослой жизни. Поиск своего пути начинается в период дошкольного детства и не прекращается вплоть до выпускных экзаменов в школе.

Реализация данных мероприятий, способствует решению этой задачи.

- 90% обучающихся 6-11 кл. участвуют в реализации проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- 90% обучающихся 8-9 классов приняли участие в онлайн-профдиагностике;
- реализуется профильное направление «Психолого-педагогический класс», «Школа

будущего педагога»;

**Воспитание.** Разговор о новых подходах к системе воспитательной работы мы вели на педагогическом совете, когда давали старт школьной «Программе воспитания». Тогда же прозвучала мысль об актуализации идей гражданственности и патриотизма, особом отношении к государственной символике, поддержке волонтерского движения и детских инициатив. Новая историческая реальность доказывает важность этих направлений, требует максимально ответственного подхода педагогов к каждому воспитательному событию, к каждой встрече с воспитанниками.

с 1 сентября 2022 года в школе введена церемония поднятия флага и исполнение Государственного гимна РФ;

созданы уголки с государственной символикой в классных кабинетах;

размещается экспозиция в уголках «О воинах-интернационалистах, участниках военных действий»;

обучающиеся являются участниками детских и молодежных общественных объединений (Движение первых, «Орлята России», Движение УСУ);

– взаимодействие с социумом в направлении патриотического и гражданского воспитания.

**Здоровье.** По-прежнему актуальной остается тема здоровьесбережения, причем в самом широком ее понимании. В рамках реализации программы развития коллективом школы исследуются проблемные зоны, разрабатываются методики для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, апробируются разнообразные формы и методы работы. Значительный вклад в решение ряда задач вносят специалисты социально-психологической службы, которые занимаются вопросами инклюзии, ОВЗ, адаптивных программ.

обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время);

реализуется программа здоровьесбережения;

регулярно осуществляется родительский контроль питания школьников.

в рамках школьного спортивного клуба «Олимп» функционируют спортивные секции:

«Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Мини-футбол».

**Учитель.** Самые актуальные проекты и программы «оживают», обретают понятные черты и наполняются смыслом только тогда, когда оказываются в руках профессионала – учителя, воспитателя, педагога. Федеральные и региональные программы нацеливают нас на системную индивидуальную работу с каждым педагогическим работником. Внимание к молодым учителям, методическое сопровождение – все это стало содержанием работы школы молодого педагога. Педагогический коллектив принимает участие в вебинарах, семинарах, мероприятиях по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

педагоги – активные участники мастер-классов, форумов, фестивалей, победители и лауреаты конкурсов различных уровней.

**Школьный климат.** Школьный климат, на первый взгляд, трудноизмеримая категория. Но для того, чтобы почувствовать атмосферу, царящую в школе, достаточно оказаться внутри и задать один вопрос: «Чем ваше учреждение отличается от множества других?» Данное направление слабо поставлено на уровень рекомендуемого направления проекта «Школа Минпросвещения России»:

организация психолого-педагогической, логопедической и социально-педагогической поддержки;

профилактика рисков современного детства, развитие психолого-педагогической компетентности родителей;

психолого-педагогическое сопровождение педагогов;

реализация программ психолого-педагогической поддержки:

программа по профилактике буллинга в подростковой среде «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска»

программа психологических тренингов «Раннее выявление и оказание психологической помощи обучающимся суицидального поведения выявления» по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;

программа психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ

«Психолого-педагогическое сопровождение учеников ОГЭ, ЕГЭ».

**Образовательная среда.** Образовательная среда, насыщенная и современная, способствующая развитию каждого ребенка, обеспечивающая реализацию инновационных идей, отвечающая требованиям безопасности, объединяющая процесс обучения, воспитания, взаимодействия на самом высоком уровне – вот задачи, которые успешно решаются школой. Современное, обновленное, максимально оснащенное образовательное пространство позволит педагогическому коллективу реализовать свои идеи, и это положительно скажется на образовательных результатах учащихся и профессиональном развитии педагогов.

□ штатное расписание укомплектовано педагогическими кадрами (с узкими специалистами проблема);

□ школа обеспечена доступом к высокоскоростному интернету, что позволило решить задачи подключения к качественным верифицированным образовательным платформам: государственной информационной системе (ГИС) «Моя школа»: «Сферум» и «Российская электронная школа»;

□ на базе структурного подразделения - Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» - реализуются образовательные программы, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся;

□ созданы условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом).

Благодаря мощному темпу, который был задан школьной командой, уже часть задач, поставленных перед педагогическим коллективом в рамках проекта «Школа Минпросвещения», получили свое воплощение в стенах школы. Обучающиеся школы получили дополнительные возможности во всех направлениях деятельности: учебной, творческой, спортивной. Они получили инструменты для самоопределения в будущей профессии, для активного участия в жизни школы в комфортном, доброжелательном климате. Педагогический состав школы покоряет новые вершины профессионального мастерства. По итогам реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023- 2024 учебном году намечены цели и задачи на новый учебный год.

Цель на 2024-2025 учебный год: достижение среднего уровня «Школы Минпросвещения России». Задачи на 2024-2025 учебный год:

- -создать психолого-педагогическую службу, способную оказывать сопровождение, помощь каждому участнику образовательных отношений;
- расширить комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс;
- продолжать повышать качество образования путем введения объективной внутришкольной системы оценивания;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.02.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО,

в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 года Школа стала участником проекта профильного образования «Психолого- педагогические классы» (2023-2024 и 2024-2025 учебный год).

Педагогические работники, работающие по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО имеют курсовую подготовку на базе ГАОУ ДПО «ИРОСО» по теме курсовой подготовки «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Численный состав обучающихся на 20.09.2022 по ФСН ОО-1, 519 человек; на 20.09.2023 по ФСН ОО-1 – 519 человек. Социальный состав семей: полных семей – 270; не полных – 190, из них дети, имеющие одного родителя – 87 чел. Образовательный уровень: высшее образование 60% родителей.

Обучающимися школы подготовлены предложения по участию в региональном проекте «Молодежный бюджет» в 2023 году, одержал победу проект «Баскетбольно - волейбольная площадка».

Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября, окончание учебного периода 30 мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП;
- общеобразовательная программа основного общего образования (9классы) в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации образовательного процесса.

Образовательная организация с 2019/2020 учебного года начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. в 2021/2022 учебном году обучающиеся 10 классов выбрали 1 профиль- универсальный. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для

углубленного изучения были выбраны следующие предметы: иностранный язык, математика, право, история, биология, химия, физика и информатика. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Выбор предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Гуманитарный	иностраннй язык история право	0	0
Универсальный	математика обществознание	26	22
технологический профиль	математика информатика физика	0	0
естественно-научный	математика химия биология	0	0

#### Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценарированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целейурока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии развития критического мышления, развивающего обучения, Кейс – технологии. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками:

личностных – возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

метапредметных- использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и реализация навыков работы на платформе «СФЕРУМ». Организовано 3 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 г. Томари осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы / 6 человек 0,13%:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа намерена усилить контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы.

СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ№2 г. Томари выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ№2 г. Томари обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» только педагогических работников.



Курсовая подготовка педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа г. Томари муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области

2023 год

Фамилия, имя, отчество	Курсы
Аникаева К.К. Учитель нач кл	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО дистанционно
Варина И.М. Учитель музыки	<b>18.05.2022</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 36 час. дистанционно <b>18.05.2022</b> «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 час. дистанционно <b>23.04-01.06.2022</b> «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями» 78 час. ФГБОУ «Международ детский центр «Артек» очно <b>27.03-14.04.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно ИРОСО
Востьянова В.А. Учитель начальных классов	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО дистанционно
Вырупаева И.М. Учитель англ яз	<b>30.06.-19.07.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 36 час. дистанционно ИРОСО
Вырупаева Н.А. Учитель информатики	<b>05.09-03.10.2022</b> «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 час. дистанционно <b>06.02-10.02.2023</b> «Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование» 32 час. очно ИРОСО
Гапоненко Л.Г. Учитель технологии	<b>10.04-28.04.2023</b> «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно ИРОСО Семинар 19.04.2024 «Повышение эффективности работы регионального учебно-методического объединения учителей технологии 6 час. Дистанционно ИРОСО
Гапоненко Е.Г. Учитель нач кл	<b>06.07.2022</b> «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021» 44 час. дистанционно <b>29.07-17.08.2022</b> «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 72 час. ООО «Инфоурок» дистанционно
Герба С.В. Учитель физ культуры	<b>10.04-28.04.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно ИРОСО
Гилёва А.В. Педагог-психолог Учитель	<b>10.01.2022</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 73 час.
Гунькина Л.А. Учитель математики	<b>30.06-19.07.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 час. дистанционно ИРОСО
Добренко Т.Б. Учитель истории	<b>25.02.2022</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 73 час. дистанц <b>19.05.2022</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 36 час. Дистанц.

<b>Дудин А.А.</b> Учитель физ-ры	<b>27.03-28.19.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно ИРОСО
<b>Игонина О.П.</b> Учитель нач кл	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО <b>01.12.2023</b> «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС для педагогов» 72 час. Дистанционно ООО «ИО-Групп»
<b>Канашина Г.А.</b> Учитель начальных классов	<b>18.04-20.04.2022</b> «Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования» очно ИРОСО 18 час. <b>21.08-08.09.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 час. дистанционно ИРОСО
<b>Кузнецова Г.Г.</b> Педагог-организатор Учитель	<b>26.09-29.09.2022</b> «Основы преподавания предметной области «Искусство» 37 час. дист <b>01.10.2022</b> Диплом о проф переподготовке «Учитель изобразительного искусства» <b>20.11.2022</b> «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» 36 час. дист
<b>Курохтина Е.В.</b> Учитель русс яз и литературы	<b>27.03-28.19.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно ИРОСО
<b>Кыныраков С.Н.</b> Зам директора по ВР	<b>17.04-16.06.2023</b> «Введение обновлённых ФГОС ОО: управленческий аспект» 36 час. дистанционно ИРОСО
Учитель химии	<b>03.04-28.04.2023</b> «Методика решения задач по химии с элементами химической термодинамики» 32 час. дистанционно ИРОСО
<b>Кыныракова А.В.</b> Учитель географии	<b>31.03.2022</b> «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 час. Дистанц
<b>Лебедева О.Б.</b> Учитель русс яз и литературы	<b>13.05.2022</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 36 час. дистанц
<b>Ледан В.В.</b> Учитель истории, обществознания	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО дистанционно
<b>Ляпина И.А.</b> Зам директора по УМР Учитель нач кл	<b>11.04-15.04.2022</b> «Современный урок русского языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» очно ИРОСО 32 час. <b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО <b>28.12.2022-11.01.2023</b> «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновлённого ФГОС НОО» 72 час. ООО «Инфоурок» дистанционно <b>14.01-01.02.2023</b> «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 36 час. дистанционно ООО «Инфоурок»
<b>Медведева А.Г.</b>	<b>30.11-14.12.2023</b> «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 час. дистанц

Социальный педагог	
<b>Ненашева Т.Г.</b> Учитель начальных классов	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО дистанционно
<b>Новикова В.В.</b> Учитель русс яз и лит	<b>30.01-15.02.2023</b> «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 72 час. дистанционно, ООО Инфоурок <b>30.01-15.02.2023</b> «Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» 72 час. дистанционно, ООО Инфоурок
<b>Пак О.И.</b> Учитель англ языка	<b>29.03-12.05.2022</b> Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно <b>29.03-12.05.2022</b> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно
<b>Пархоменко М.Н.</b> Учитель математики	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО дистанционно
<b>Ракитина Е.В.</b> Учитель начальных классов	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО
<b>Сагайдачная А.С.</b> Учитель физ-ры	<b>20.03.2022</b> «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 час. дистанц ООО Центр инновационного образования и воспитания» <b>20.03.2022</b> «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» 36 час. дистанц ООО Центр инновационного образования и воспитания» <b>13.05.2022</b> «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 36 час. Дистанционно
Советник	<b>08.01.2023</b> «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 36 час. дистанц
<b>Светличенко Н.Е.</b> Учитель начальных классов	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО
<b>Скуднова И.А.</b> Учитель начальных классов	<b>27.03-28.19.2023</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. дистанционно ИРОСО
<b>Тойдонова Б.Н.</b> Учитель биологии	<b>01.04-22.04.2024</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) 36 час ИГОСО дистанц
<b>Титова В.А</b> Библиотекарь	
Учитель английского языка	<b>04.04-25.04.2022</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час. ИРОСО дистанционно
Лисенкова А.В. Зам директора по АХЧ	<b>13.06.2023-26.06.2023</b> «Управление государственными и муниципальными закупками» 120 час. Очно ООО «ФКГ Развитие 2000»

## **Подготовка обучающихся к ГИА**

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

-стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);

-промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);

-итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Педагогом-психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получали исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

### **Организация и проведение ГИА обучающихся и её результаты**

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году завершили обучение по программам среднего общего образования 28 учеников 11 класса, все 28 были допущены к Государственной итоговой аттестации (Приказ № 125/23 от 16.05.2023г.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

Всего учащихся 11 класса – 28 человек, классные руководители: Гунькина Л.А., Пархоменко М.Н.

Допущено к экзаменам – 28 человек

Не допущено – 0 человек

Количество выпускников, окончивших школу на «5» - 5 человек (18 %)

Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» - 18 человек (64%)

Количество выпускников, получивших справку – 0 человек

Количество выпускников, сдавших экзамены с особыми условиями – 0 человек

Всего сдавало 28 обучающихся, все экзамены проводились в форме ЕГЭ, два из которых (русский и математика) – обязательный. Из остальных предметов было выбрано 7 предметов, в прошлом году- 9 . Из остальных

Выбранные предметы: биология, история, обществознание, физика, география, химия, литература. Самые популярные: обществознание – 18 чел. (в прошлом году 18), математика профиль – 5 человек. По остальным выбранным предметам – от 1 до 10 учащихся.

Предмет/число сдававших	Средний балл	Ниже порога	От порога до 70б	От 71б и выше
Русский язык (28)	58	0	24	4
Математика (профиль) (5)	57	0	5	0
География (2)	56	0	2	0
История (5)	66	0	3	2
Обществознание (18)	39	10	7	1
Физика (4)	45	0	4	0
Химия (2)	39	1	1	0
Биология (8)	30	7	1	0
литература (2)	50	0	2	0

математику (база) писало 23 человека. Все прошли минимальный порог.

Средняя оценка – 4.

Не прошли минимальный порог:

Предмет	Количество
Химия	1
Обществознание	10
Биология	7

Учителям и классному руководителю следует обязывать учащихся посещать факультативы по подготовке к ЕГЭ по выбранным и обязательным предметам, рекомендовать учащимся заниматься по КИМах с сентября, проделывать максимальное количество тестирований, раз в четверть проводить пробный ЕГЭ по предмету (теме).

**Результаты Единого государственного экзамена по предметам за три последних года (средний балл)**

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам		
		2021	2022	2023
1	Русский язык	58,6	60	58
2	литература	49	55	50

3	Математика (профиль)	29	54	57
4	Математика (базовый)	-	3,8	4
5	история	52	41	66
6	обществознание	41,9	45	39
7	география	-	51	56
8	биология	24,4	37	30
9	химия	-	76	39
10	физика	38,8	36	45
11	Английский язык	-	96	-

### Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Золотыми					
2021		2022		2023	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3,1	1	3	0	0

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2022-2023 году в школе обучались учащиеся двух 9-х классов в количестве 44/7 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, утвержденных письмом Рособрнадзора от 25.02.2015 № 02-60, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс основной общей школы регионального, муниципального уровня, решением педагогического совета к итоговой аттестации допущено все 51 обучающийся 9-х классов. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс основной общей школы были допущены 100% всех девятиклассников.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», выпускники 9 классов ГИА сдавали по математике, русскому языку и по двум предметам на выбор. Получили аттестат особого образца – 2 чел. 4 % (Галкин Н., Неделевиц В.)

Закончили 9 класс на 4-5 - 15 человек. 30 %

Не получили аттестат – 5 человек.

№п/п	Кол-во обучающихся, сдавших экзамены	% сдавших от общего количества выпускников, допущенных к ОГЭ
1	Русский язык	96%
2	Математика	96 %

3	География	94 %
4	Обществознание	98%
5	Биология	98%
6	Информатика	98%
7	Английский язык	100%
8	История	100 %
9	Физика	100 %
10	Литература	100 %

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдали 44 человек. В форме ГВЭ 7 человек по рекомендации ТМПК. Тест состоял из двух частей: алгебра, геометрия. Для получения положительного результата на экзамене по математике обучающиеся должны были набрать не менее 6 баллов по модулю

«Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»

#### Общие итоги по экзамену

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	96%
«5»	0	0%	Уровень качества	34%
«4»	15	34%	Средний балл	3,2
«3»	27	61%		
«2»	2	5%		

По результатам ОГЭ по математике и отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия» можно сделать вывод: уровень усвоения программного материала находится на низком уровне; низкий уровень усвоения блока «Геометрия». Учителям математике необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 44 выпускника 9-х классов. В форме ГВЭ – 7 человек.

Итоги:

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	96 %
«5»	5	11,3 %	Уровень качества	50%
«4»	17	38,6%	Средний балл	3,5
«3»	20	45,4%		
«2»	2	5 %		
<b>ГВЭ</b>				
оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	100 %
«5»	-	0 %	Уровень качества	43%
«4»	3	43%	Средний балл	3,4
«3»	4	57%		
«2»	0	0 %		

Учителям русского языка необходимо в следующем учебном году продолжать повышать уровень качества на ОГЭ по русскому языку, добиваться, чтобы все обучающиеся 9-х классов за экзамен получили оценки не ниже годовых.

В 2023-2024 учебном году уделять особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ – 2024 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА. Внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ), опираясь на проекты демоверсий ОГЭ – 2024 г, КИМов, кодификаторов. Скорректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения на сентябрь 2023-2024 учебного года с учетом интенсивной подготовки к ОГЭ – 2024. Проводить тестовый контроль для того чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (ОГЭ) (начиная с 7-го класса); контроль знаний учащихся проводить в формате тестовых заданий. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ – 2024 по математике в 9 классах.

По обществознанию экзамен в форме ОГЭ сдавало 21 человек.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	95,23%
«5»	-	-	Уровень качества	19,5 %
«4»	4	19,5%	Средний балл	3
«3»	16	76%		



«2»	1	4,77 %		
-----	---	--------	--	--

По географии экзамен в форме ОГЭ сдавало 11 обучающихся.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	81,9 %
«5»	1	9,9%	Уровень качества	28 %
«4»	2	18,1 %	Средний балл	4
«3»	6	54,55%		
«2»	2	18,1 %		

По английскому языку экзамен в форме ОГЭ сдавало 2 обучающихся.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	100%
«5»	1	50 %	Уровень качества	100%
«4»	1	50 %	Средний балл	4,5
«3»	0	0%		
«2»	0	0%		

По химии экзамен в форме ОГЭ писало 1 обучающийся.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	100%
«5»	0	0 %	Уровень качества	100%
«4»	1	100 %	Средний балл	4
«3»	0	0		
«2»	0	0		

По информатике экзамен в форме ОГЭ писало 8 обучающихся.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	87,5 %
«5»	4	50 %	Уровень качества	75%
«4»	2	25 %	Средний балл	4
«3»	1	12,5%		
«2»	1	12,5 %		

По биологии экзамен в форме ОГЭ сдавало 26 обучающихся.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	100%
«5»	1	3,8 %	Уровень качества	22 %
«4»	13	50%	Средний балл	3,58
«3»	12	46 %		
«2»	0	0 %		

По истории экзамен в форме ОГЭ писало 1 ученик.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	100%
«5»	0	0 %	Уровень качества	0 %
«4»	0	0 %	Средний балл	3
«3»	1	100%		
«2»	-	0		

По физике экзамен в форме ОГЭ писало 3 ученика.

оценки	Кол-во	%	Показатели	
			Уровень обученности	100%
«5»	0	0 %	Уровень качества	33,4 %
«4»	1	33,4 %	Средний балл	3,3 %
«3»	2	66,6%		
«2»	-	0		

Не прошли минимальный порог по экзаменам обучающиеся группы очно- заочного обучения.

Согласно рекомендациям ФИПИ для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов в модуле «Алгебра», не менее 2 баллов в модуле «Геометрия», не менее 2 баллов в модуле «Реальная математика» и плюс 1 балл.

Необходимо обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к итоговой аттестации в тестовой форме. При этом основную часть работы следует проводить не накануне экзаменов, а значительно раньше, начиная с седьмого класса.

Психотехнические навыки повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют успешнее вести себя во время экзаменов и способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Психологическое сопровождение подготовки должно базироваться на выполнении следующих конкретных рекомендаций:

- а) на протяжении всего процесса формировать у школьников убеждение в том, что при

должном усердии каждый из них может показать хорошие результаты;

б) учитывать «актуальный потолок» обучаемого, не занижая его; акцентировать моменты, когда школьникам, ориентированным на удовлетворительную оценку, удаётся решить задание из части 2, а учащимся, ориентированным на оценку «4», прививать уверенность в возможности получить и «5» и т.п.;

в) стабильно слабым учащимся нужно помочь сосредоточиться на тех заданиях части 1, выполнение которых обеспечит им твердую «тройку»; определив для себя себе объем «наверняка решаемых» заданий, школьник получает возможность посвятить подготовке к ним больше времени, что повышает его шансы на успех;

г) учить школьника «технике сдачи теста».

При подготовке к ОГЭ следует знать специфику класса и уровень знаний по предмету. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующих экзаменационным материалам.

Неотъемлемым элементом подготовки к ОГЭ является обучение заполнению бланков. Важно понимать, что хорошо подготовленный к экзамену, но не умеющий работать с бланками ученик может получить низкий результат. Поэтому особое внимание в своей работе учителям необходимо уделять для обучения девятиклассников правильному заполнению бланков. Сих копиями учащиеся в обязательном порядке работают на пробных экзаменах.

При подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ необходимо обратить особое внимание на:

- повторение и закрепление материала, который вызывает наибольшие затруднения у обучающихся (отрасли хозяйства России, природнохозяйственные зоны и районы России, работа с климатограммами, умение работать с таблицами и статистическими данными, работа с текстом и нахождение соответствия, распределение солнечного света по Земле);
- подготовку обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом, когда необходимо кратко и четко излагать свои мысли;
- развитие навыков устной и письменной речи для написания сочинения по обществознанию;
- отработку умений читать карты и переводить информацию из одной формы в другую, выявлять различные закономерности изменения показателей и объяснять их;
- чтение таблиц, схем, работу со статистическим материалом и другими источниками информации;
- использование при проведении различных форм контроля заданий аналогичных заданиям ОГЭ.

#### Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на раб оту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву

2022	53	29	0	15	30	26	0	4	0
2023	50	23	0	17	28	28	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2022 года.

Всем обучающимся прошедшим государственную итоговую аттестацию вручены аттестаты об уровнях образования.

Численность выпускников 2023 – 2024 учебного года - 26 человек, из них:

поступивших в ВУЗы - 13 человек; поступивших в профессиональные образовательные организации – 13 человек; работают - 0 человек; не работают - 0 человек.

### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	73	69	95	31	42	12	16	4	5
3	39	39	100	15	38	8	21	0	0
4	49	49	100	19	39	7	14	0	0
Итого 2022/2023	210	157	75	65	31	27	13	4	0,2
Итого 2021/2022	204	126	62	55	27	13	6,4	9	4,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 %.

### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	46	46	100	21	45,6	4	9	0	0
6	53	53	100	19	36	5	9,4	0	0
7	54	54	100	18	33	6	11	0	0
8	58	56	96,5	14	24	5	8,6	2	3,4
9	54	53	98,1	15	28	3	5,5	1	1,8
Итого 2022/2023	265	262	98,8	87	34	23	9	3	1,1
Итого 2021/2022	268	263	98,1	93	34,7	26	9,7	5	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4%.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования попоказателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	34	34	100	12	35%	5	14,7	0	0
11	28	28	100	17	60,7 %	5	17,8	0	0
Итого 2022/2023	62	62	100	29	47,8	10	16,1	0	0
Итого 2021/2022	61	61	100	22	36,1	8	11	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования попоказателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 11,7 %, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 11 %.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Один из путей повышения мотивации - вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады и соревнования на различных уровнях, поощрение – публичное, на торжественных линейках за хорошую учебу, победу в творческих, спортивных мероприятиях.

**Успеваемость обучающихся по итогам 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов**

В 2023 году в Образовательной организации сформировано 23 классов. Проектная мощность – 864 обучающихся. Реальная наполняемость 512 человек. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс

Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 и 2

Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

<b>Показатель</b>	<b>Январь – май 2022</b>	<b>Сентябрь – декабрь 2022</b>	<b>Январь – май 2023</b>	<b>Сентябрь – декабрь 2023</b>

Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	204	210	206	210
Общая численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	264	261	257	254
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	59	63	57	48
Общая численность обучающихся по школе	527	534	520	512

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2021	Количество классов	8	12	4	24
	Общее количество обучающихся	192	264	62	518
2022	Количество классов	9	12	4	25
	Общее количество обучающихся	204	264	59	527
2023	Количество классов	9	12	2	23
	Общее количество обучающихся	210	254	48	512

Таблица № 2: динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 учебных года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного работника
2020	518	41	13
2021	527	43	13
2022	520	43	12

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что в этом году количество обучающихся по уровням образования в основной ступени образования осталось неизменным.

№	Ф.И.О.	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Биркина Полина	8В	Епархиальный конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальные узоры»	Область	Победитель
2	Команда 6-х классов	6-е	Праздник безопасности «Безопасность – это важно!»	Муниципальный Областной	Участие
3	Команда школы		Соревнования «Кэсбаскет-2023»	Муниципальный Областной	Победитель Участие
4	Хоровой коллектив Аллегро		Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципальный Областной	Победитель Участие
5	Учащиеся школы	1-4-е	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийский	Участие
6	Журова Кира, Осипов Владимир, Логинова Вероника	6-е	Фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	Муниципальный	2 Победителей 1 участие
7	42 обучающихся		Обучение в образовательном проекте «Профессиональные горизонты»	Областной	Участники
8	Дудина Кристина	3Б	Второй творческий конкурс «Пробуждая сердца» по номинации выразительное чтение	Областной	Победитель
9	Самарцев Александр	9А	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье 2023»	Областной	Участие
10	Дудина Кристина	3Б	Конкурс «Мужская сила – женское счастье»	Областной	3 место
11	Ильичева Арина, Хе Екатерина	11, учитель	Вокальный конкурс «Две Звезды»	Областной гала-концерт	Участие
12	7А класс		Конкурс на лучшую куклу Масленицы «Масленица дорогая!»	Районный	3 место



13	Хе Даниил	3Б	Творческий конкурс памяти Василия Ленового «Побуждая Сердца»	Всероссийский	Участие
14	Тен Станислав, Корж Анастасия	4Б 10	Конкурс детского рисунка «Участковый глазами детей»	Областной	Участие

Вопросы сохранения и увеличения контингента, обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа - детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022-2023 и 2023-2024 учебный год/ январь-май и сентябрь-декабрь 2023 год**

#### **Выявлением одаренных детейзанимаются методические объединенияшколы**

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна их важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов вучении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

#### **Сведения об основных достижениях образовательной организации.**

#### **Педагоги**

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Ляпина И.А. Гойдонова Б.Н.	Педагог года -2023	Муниципальный Областной	Победа участие
2	Сагайдачная А.С. Медведева А.Г.	Всероссийский конкурс программ социализации подростков в номинации «Социализация через, творчество и поддержку»	Всероссийский	Участие
3	Варина И.М.	Рождественские чтения	Областной	Участие
4	Ляпина И.А.	Конкурс «Мужская сила – женское счастье»	Областной	победитель

5	Хомушку Ш.Д.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	2 место
---	--------------	--	---------------	---------

**Участие обучающихся в мероприятиях  
(конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) районного уровня 2023 год**

№ п/п	Название мероприятия	Число участнико в	Результат
1.	Кросс Нации - 2023	150	3 победителя, 6 призеров
2.	Лыжня России -2023	120	Победители и призеры
3.	Районные соревнования по настольному теннису «Мы за здоровый образ жизни»	8	2 место
4.	Районный шахматный турнир	3	1 место
5.	«Молодежный бюджет – 2023» инициативное бюджетирование Сахалинской области	4	Проект «Обустройство актового зала»
6.	Совместная районная акция членов ЮИД и сотрудников ГИБДД отдела ОМВД России по Томаринскому городскому округу	12	Акция
7.	Районный этап «Рождественские чтения»	2	победитель
8.	Муниципальные военно – спортивные соревнования «Служить России»	12	Победитель
9.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2023»	80	Победитель 1
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	8	Победитель
11.	Муниципальный конкурс детского прикладного творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	12	Участие
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	Победитель
13.	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	20	1 место
14.	Муниципальные соревнования по настольному теннису	3	3 место
15.	Районные соревнования по баскетболу	12	1 место
16.	Вокальный конкурс «Две звезды»	4	1 место
17.	Районные соревнования по волейболу	12	1 место
18.	Районный конкурс на лучшую куклу масленицы «Масленица дорогая»	3	3 место

**Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях,  
соревнованиях и др.) областного уровня  
2023 год**

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурсамочинений 2023 года»	3	победитель
2.	Региональный этап конкурса «Поют дети России»	18	Участие
3.	Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодyezащитники»	20	Участие
4.	Областной этап конкурса творческих работ "Красота Божьего Мира"	3	Участие
5.	Праздник безопасности «Безопасность – этоважно!»	6	Участие
6.	Президентские спортивные игры	12	3 место настольный теннис, 3 место баскетбол
7.	конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	2	2 место
8.	Всероссийского конкурса выразительного чтения "Живая классика "	1	Лауреат
9.	Региональный творческий конкурс «Пробуждаясердца»	1	Победитель
10.	Вокальный конкурс «Две звезды»	2	Участие

**Участие обучающихся в мероприятиях  
(конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.)  
Всероссийского уровня  
2023 год**

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	Результат
1.	Всероссийская патриотическая акция «Сад памяти»	22	Участие
2.	Всероссийский Экологический диктант 2023.	50	Участие
3.	Всероссийская акция «Коробка храбрости»	150	Участие
4.	Всероссийская акция «VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	45	Участие
5.	Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню неизвестного солдата	60	Участие
6.	Всероссийский правовой диктант	40	Участие
7.	Большой этнографический диктант	50	Участие
8.	Всероссийский экономический диктант	40	Участие
9.	Акция Рисуем Победу -2023	45	Участие

**Охват обучающихся мероприятиями в 2023  
году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников (чел)</b>	<b>результат</b>
1.	Педагогический диктант	11	6 - призёров
2.	конкурс «Билингва»	1	
3.	«Без срока давности»	4	3 на регион
4.	Олимпиаде "Финатлон для старшеклассников"	10	отборочный этап
5.	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	16	
6.	Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1–9	45	
7.	Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году	7	
8.	Конкурса «Безопасные дороги»	63	
9.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	61	
10.	Олимпиада «Безопасный интернет»	110	
11.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	7	
12.	Олимпиада «Ближе к дальнему»	26	

**Охват участия в диктантах в 2023-2024 году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников (чел)</b>
1	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	69
2	Экономический диктант	30
3	Этнографический диктант	40
4	Географический диктант	45
5	Технологический диктант	112

**Участия на мероприятиях по ЗОЖ за май 2023г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>(кол-во человек)</b>
1	Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	30

2	Веселые старты среди учащихся 1 – 5 кл.	50
3	Беседы с учащимися 1- 7 класс - Скажи наркотикам НЕТ! - Я выбираю спорт - Детям о чистоте и здоровье - Что значит быть здоровым? -Здоровье дороже золота	98

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 11.09.2023 г. по 11.10.2023 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 293 обучающихся (54 % обучающихся 5-11 классов) по 20 предметам. Из них победителями стали 36 (7%) обучающихся, призерами 40 (7 %). Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество о участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	28	2	5
2	Биология	32	3	1
3	География	29	6	5
4	Информатика	0	0	0
5	История	6	0	0
6	Литература	24	1	3
7	Математика	71	3	4
8	Обществознание	16	0	0
9	Право	1	0	0
10	Русский язык	46	14	8
11	Физика	7	0	0
12	Химия	0	0	0
13	Экология	11	6	3
14	Физическая культура	6	1	5
15	Экономика	2	0	0
16	МХК	2	3	0
17	Астрономия	9	0	0
18	ОБЖ	3	1	2
19	Технология	0	0	0

20	немецкий язык	0	0	0
<b>ИТОГО</b> *		293	40	36

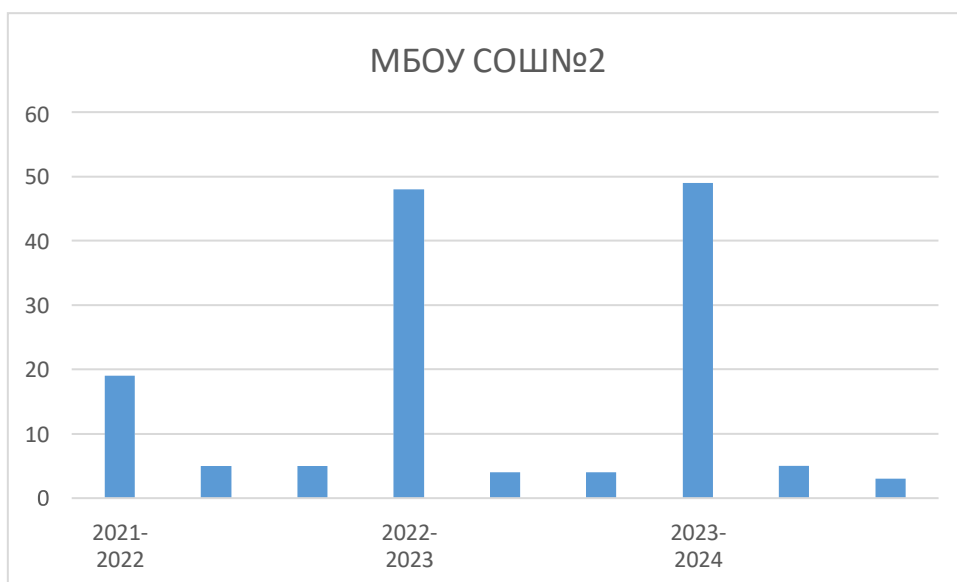
**Сводная таблица результатов ВСОШ за три года**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники	218	200	293
Призеры	46	44	40
Победители	35	19	36
Итого	81	63	76

**Количественные данные о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

ОУ	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
МБОУ СОШ№2	19	5	5	48	4	4	49	5	3

Рис. 1 Количественные данные о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



На региональный этап направлены 7 обучающихся.

**Реализации концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» 2023 года.**

- Участие обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских проектах,
  - Участие обучающихся в Интернет – конкурсах (олимпиадах)
  - Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Сеня спасатель. ру», викторина
  - Участие на Соревнованиях в Южно- Сахалинске «Чемпионат и первенство Сахалинской области по сават (французский бокс) памяти тренера-преподавателя Сахалинской области В.А. Кошкина
  - Муниципальные соревнования по шахматам
  - Муниципальные соревнования по настольному теннису
  - Участие обучающихся в школьных конкурсных и иных мероприятиях по предмету «Физическая культура»
  - Веселые старты
  - Участие в XII турнире по боксу памяти тренера В.Г. Золина
  - Открытый турнир «Первые из первых» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок мэра Томаринского городского округа (г. Томари)
  - Муниципальные соревнования по баскетболу среди мужских команд (с. Красногорск)
  - Муниципальные соревнования по шахматам (г. Томари, с. Пензенское, с. Ильинское)
    - На образовательной платформе Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) в период с 19 сентября по 15 октября проходила всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (<https://dorogi.uchi.ru>) для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада). Организаторами проекта выступили: Учи.ру, Минтранс России, ГУОБДД МВД России и АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минпросвещения России и национального проекта «Безопасные качественные дороги». Олимпиада направлена на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения с использованием заданий в интерактивной форме.
  - Платформа. Просвещение. Урок безопасности-2022-2023. «Пожарная безопасность» 8-11 класс.
  - В соответствии с целями национального проекта «Цифровая экономика» на образовательной платформе Учи.ру (Далее – платформа Учи.ру) реализуется бесплатная Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» <https://safenet.uchi.ru>) для учеников 1–9 классов (далее – олимпиада), реализуемая АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минцифры России. Олимпиада направлена на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасного поведения в интернете с использованием заданий в интерактивной форме. Ноябрь-декабрь 2023 года.
- Школьные мероприятия:
- Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Конкурс рисунка (выставки) «С днем рождения Сахалинская область», «Блокадный кусочек хлеба», «Памяти жертв холокоста», «Движение Первых. День российской науки», «Жить и помнить (приуроченная к Дню памяти воинов интернационалистов)», «День российских студенческих отрядов», «международный день родного языка», «День защитника Отечества», «Рисунки по сказкам Ушинского», «Международный день 8 марта».

## **Проекта «Точка роста»**

При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ№2 г. Томари. Создан центр в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Педагоги проводящие занятия на базе «Точки роста»:

Руководителем Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является учитель биологии Тойдонова Байсура Николаевна.

Учитель химии Кыныраков Сергей Николаевич

Учитель физики Брысов Айат Андреевич.

На базе Центра проводятся кружковые занятия:

Знатоки физики, За страницами учебника биологии, Знатоки химии

Внеурочные занятия:

Мир физики, Юный эколог, Глобальные вопросы и открытия по биологии, Экспериментальная химия, теория и практические вопросы физики.

08.09.2023г. состоялось торжественное открытие центра «Точка роста» с приглашением администрации района и руководителя отдела образования МО «Томаринский ГО». В октябре, и ноябре прошли открытые уроки по Физике, Биологии и химии. Проведена работа по привлечению обучающихся на кружковую и внеурочную занятость.

### **Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:**

- Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной направленности по химии, физике, биологии, естествознанию;
- Продолжить реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности;
- По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих химию, физику, биологию в рамках сетевой формы обучения;
- Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования;
- Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня;
- Организация демонстраций мастер-классов, видеоотчётов педагогами центра.

### **Оценка образовательной деятельности Формы получения образования и формы обучения**

В соответствии со статьей 17 п.2,3,5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари Сахалинской области осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.



Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, очно-заочное обучение, дистанционное образование, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно - урочная система.

Согласно лицензии, школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиями СанПиНа – 20 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

в 1 -11 классах - пятидневная рабочая неделя.

Занятия для 1-11 классов начинались с 8.30, вторая половина дня была занята внеурочной и кружковой деятельностью.

Сменность обучения: одна форма обучения - дневная. Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Аттестация учащихся:

- промежуточная – по четвертям для 2-11 классов.
- итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Педагогам с 2022 года предоставлена возможность разрабатывать рабочую программу по предметной области в конструкторе рабочих программ на сайте Министерства просвещения Российской Федерации. Сама программа «Конструктор рабочих программ» создан в качестве помощника педагогическим работникам.

На сайте Министерства просвещения Российской Федерации было размещено обучающее видео: оно помогло разобраться, как работать с конструктором. Подробно описаны действия и все шаги. Основные этапы включали в себя:

Выбор предмета и класса (из автоматического списка); Создание титульного листа (образец есть); Заполнение готовой таблицы с указанием часов, предназначенных для освоения дисциплины;

Указание используемого оборудования и необходимой учебно-методической литературы (как для педагога, так и для учеников);

Сохранение готового документа.

На сайте также были представлены примерные рабочие программы для начальной, основной и средней школы. Все они прошли профессиональную экспертизу и утверждены на государственном уровне. Соответствуют образовательным стандартам и выполняют следующие функции:

Гарантируют общедоступность и равное образование всем ученикам; Дают объективную и качественную оценку результатов обучения; Стандартизируют требования к организации учебного процесса.

Целями деятельности Школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ г.Томари в 2023 году осуществляла следующие основные виды деятельности: реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности предоставления специальных условий обучения детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

предоставление психолого-педагогической помощи;

организация работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. деятельность школьной библиотеки.

МБОУ СОШ г. Томари на бесплатной основе оказывает следующие дополнительные услуги: консультации обучающихся и родителей (законных представителей) по предметам; организация элективных курсов по углубленным изучением предметов;

организация спортивных и физкультурных секций с целью формирования интереса к физической культуре и пропаганде здорового образа жизни.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах деятельность обучающихся осуществлялась в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, и т.д.). Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривала возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав объединений.

МБОУ СОШ г. Томари осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основные образовательные программы разработаны на основе основных общеобразовательных программ из конструктора и обеспечивают достижение обучающихся результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе- 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

1-9 классы – четверти

10-11 классы – полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока во 1-11 классах составляет 40 минут.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС И ФООП основного общего образования и реализуется через учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для IX классов и для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004, ФООП СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом

и компонентом образовательной организации.

#### Комплектование классов

ступени обучения	тип класса	ОО-1 на 20.09.2022.		ОО-1 на 20.09.2023.	
		количество окладов	количество обучающихся	количество окладов	количество обучающихся
I	Общеобразовательные	9	2 1 4	9	211
II	Общеобразовательные	12	2 6 4	12	258
III	Общеобразовательные	4	64	2	48
		25 комплект классов	542	23 комплект классов	517

#### Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки её освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным</p>

		<p>программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>-Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>5 лет</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</p>

		<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);</p> <p>-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>2 года</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО» (регистрационный № 74228 от 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);</p> <p>-Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);</p>

		-Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
		-Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; -Письма Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	9 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	527	534	520
	– начальная школа	204	210	206
	– основная школа	264	261	257
	– средняя школа	59	63	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	1
	– начальная школа	3	2	1
	– основная школа	0	5	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	3	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	3	3
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной и средней школе, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 учебном году**

класс	% успеваемости	% качества
2а	96	44
2б	95,8	79,2
3а	91,7	54,2
3б	100	61,1
4а	100	100
4б	100	61,1
<b>1-4 классы 2023</b>	<b>97,5</b>	<b>57,1</b>
<b>1-4 классы 2022</b>	<b>93,3</b>	<b>50,4</b>
<b>1 – 4 классы 2021</b>	<b>98</b>	<b>59,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям трех лет, то можно отметить снижение уровня обученности и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году**

класс	% успеваемости	% качества
5а	100	30
5б	100	72
6а	100	20
6б	100	68
7а	95,2	38,9
7б	94,1	61,1
8а	100	33,3
8б	94,1	21,1

8в	100	36,8
9а	100	54,2
9б	100	17,4
9о	83,3	0
<b>5 - 9 классы 2022</b>	<b>98,9</b>	<b>41,5</b>
<b>5 - 9 классы 2021</b>	<b>98,1</b>	<b>44,4</b>
<b>5 – 9 классы 2020</b>	<b>98,9</b>	<b>38,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям трех лет, то можно отметить снижение и уровня обученности, и качества знаний.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов  
в 2023 году**

класс	% успеваемости	% качества
10 а	100	46,2
10б	94,1	64,7
11 а	100	69,2
11 б	100	86,7
<b>10-11 классы 2022</b>	<b>96,9</b>	<b>60,9</b>
<b>10-11 классы 2021</b>	<b>100</b>	<b>49,2</b>
<b>10 – 11 классы 2020</b>	<b>98,4</b>	<b>35,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям трех лет, то можно отметить меняющиеся результаты.

**Выводы:**

- необходимо скорректировать работу по преемственности между начальной и основной школой;
- провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, продумать взаимодействие со слабо мотивированными учащимися, мотивированных же учеников тренировать на выполнение заданий повышенной сложности.



## Изучение иностранных языков

Ступени обучения	Иностранный язык (какой)
Первая ступень обучения: Начальная школа	Английский язык/со 2 класса
Вторая ступень: Основная школа	Английский язык
Третья ступень обучения: Средняя школа	Английский язык

### Результаты ВПР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области приняло участие в исследовании качества образования (внешний аудит деятельности юридического лица) на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области весной 2023 года» и во исполнение приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2023 году»

**Цель:** исследовать динамику достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового и высокого уровней) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и уровней функциональной грамотности и выявить факторы, влияющие на уровень достижения для выработки эффективных механизмов по их улучшению.

Методы сбора информации: выгрузка статистических данных из федеральной информационной системы ФИСОКО.

Методы обработки информации: группировка по количественному признаку с вычислением процентов, представление данных в виде диаграмм, таблиц.

Анализ и использование результатов.

В ходе анализа используется предварительная кластеризация с использованием контекстных данных. В соответствии с «Положением о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Томаринский городской округ» для анализа данных использовались указанные в Положении методы сбора и обработки информации, вычисления успешности освоения учебной программы по предмету (предметные результаты) и сформированности метапредметных умений (метапредметных результатов), успешности выполнения отдельных заданий ВПР, направленных на проверку уровня функциональной грамотности, индексы низких, массовых и высоких результатов.

Результаты мониторинга не использовались образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными результатами. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки и корректировки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР анализируются: индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях; а также объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету в школе;

- для определения образовательной траектории своих детей.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению

с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 9,9 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Таблица: Успешность выполнения ВПР по русскому языку в 2022 и 2023 годах

Предмет, класс	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	
	2021 год	2022 год
Русский язык, 4-5(4) класс	70,6 %	60,7 %

Таблица: Успешность выполнения ВПР по математике в 2021 и 2022 годах

Предмет, класс	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	
	2021 год	2022 год
Математика, 4-5(4) класс	56,7 %	56,1 %

На результаты успешности выполнения работы и отдельных заданий могут влиять такие факторы:

- проведение ВПР в осенний период: проверялись остаточные знания обучающихся;
- отсутствие преемственности при переходе из начальной школы в основную, а также переход обучающихся из НОШ в другое образовательное учреждение (поступление в 5 класс);
- повышение объективности ОО при проведении и проверке ВПР; недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися в ОО, применение неэффективных методов дифференцированного подхода в изучении математики; недостаточная работа

учителей начальных классов по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык» и «Математика»;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень сформированности читательской грамотности;
- недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации;
- низкая мотивация обучающихся городских и сельских ОО.

## Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №2 г. Томари Сахалинской области основывается на нормативно - правовой базе, определенной законодательством РФи нормативно – правовыми актами, разработанными образовательной организацией.

Данная работа осуществляется через учебную деятельность, внеклассную и внешкольную педагогическую деятельность.

Основной целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения цели, шла работа по решению следующих задач:

- 1.формирование у детейгражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- 2.совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления,
- 4.совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профилактическая работа»
- «Профориентация»
- Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:
  - с ученическим коллективом;
  - с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
  - с родителями;
  - с внешкольными организациями.Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско- патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

-гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной деятельности в области художественного, эстетического и нравственного воспитания развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

-организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

-спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа

жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в общешкольные дела и мероприятия стабилен.

Уровень включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия. Мероприятия 2023 года.

С 01 сентября 2023 продолжают свою деятельность созданные в 2022 году детские общественные объединения: СШК, ЮИД, а также волонтерский отряд.

В 2023 году создана первичная ячейка Движение первых с целью подготовки детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских, духовных и нравственных ценностей, а также развития у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к отечеству

С ноября 2023 года создано Школьное Ученическое Самоуправление, избран председатель на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Целью ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и социальной ответственности.

При проведении внеурочных мероприятий классными руководителями, педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности:

**Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 27.01. 2023 1-11 классы**

Цель: развивать у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности; показать силу духа и героизм наших соотечественников во время Великой отечественной войны ;на примерах мужества и героизма Советского народа, способствовать развитию чувства сопереживания людям, выстоявшим в тяжелые годы войны.

Задачи:

расширить представления о Великой Отечественной Войне и ознакомить детей с событиями блокады Ленинграда; пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

### **Акции, проведенные в 2023 году**

**Всероссийская акция, посвящённая Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста 28.01. 2023 1-11 классы**

Цель ознакомление учащихся с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов и познакомить с историей лагерей Освенцим, Майданек, Дахау и др., как трагической страницей периода Второй мировой войны.

Задачи: продолжение работы по формированию толерантного сознания и активной позиции нетерпимости к современным проявлениям толерантности, по воспитанию осознанной гражданской позиции; способствовать формированию потребностей знать и помнить исторические события; способствовать формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей;

Учащиеся 1-4 классов участвовали в классных часах «Холокост – трагедия, которая не должна повториться»

Учащиеся 5-11 участвовали в виртуальной экскурсии по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)

**Всероссийская акция, посвященная Дню российской науки 09.02.2023 учащиеся 1-11 классов**

Цель популяризация достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

Задачи: активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития

расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки, повышение уровня знаний и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся в интересующих областях науки

**Всероссийская акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный**

### **долг за пределами Отечества 15.02.2023 1-11 классы**

Цель формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему, активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.

Задачи: ознакомление обучающихся со славными страницами военной истории Российского государства; формирование у обучающихся положительной нравственной оценки заслуг военнослужащих, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала;

### **Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества, 22.02.2023 1-11 классы**

Цель воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии

Задачи воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества за сохранение мира в нашем государстве, формировать ценности: патриотизм, служение Отечеству, любовь к Родине.

### **Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта 6.03.2023, 1-11 классы**

Цель: акцентировать внимание ребят на уважении, любви к женщине; Задачи: Воспитать любовь, уважение к женщине, семье, родным.

### **Всероссийская акция, посвящённая воссоединению Крыма с Россией 16.03.2023 1-11 классы**

Цель формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить обучающихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить знания об истории и культуре России.

Задачи способствовать формированию представления об истории Крыма как части российской территории; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

### **Проект Орлята России трек «Орленок эколог» 20.03.2023 1-4 классы**

Цель: развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни. формирование позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Учащиеся 2 класса организовали выставку рисунков «Мой след на планете»

### **Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Космонавтики 12.04 1-11 классы**

Цель: Познакомить учеников с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики

Задачи: Познакомить с конструкторами, космонавтами, внесшими свой неоценимый вклад в развитие космонавтики, обогатить словарный запас учащихся новыми понятиями, расширить их кругозор, воспитывать чувство патриотизма, гордости за страну, первой преодолевшей силу земного притяжения.

### **Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия.2023» 14.04.2023 1-11 классы**

Цель: формирование у детей доверительного отношения к специалистам, оказывающим психологическую помощь, через информирование о работе единого общероссийского Детского телефона доверия для детей, подростков и их родителей.

Задачи: Проведение тренинговых и игровых занятий, совместное оформление наглядных пособий, стенда, разработка буклетов с отслеживанием уровня информированности по теме телефона доверия в игровой форме.

### **Всероссийская акция Весенняя Неделя Добра с 15.04- 22.04 2023 1-11 классы**

Цель пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике.

Задачи: Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих, сделать конкретные добрые дела, сформировать позитивное отношение старшего поколения к молодёжи, развивать сотрудничество школьного коллектива, представить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.

**День единых действий в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 18.04.2023 1-11 классы**

**Цель:** Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

**Задачи:** Показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории, дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения;

**Региональная акция, посвящённая Дню флага Сахалинской области 26.04.2023 1-11 классы**

**Цель:** привить любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну

**Задачи:** воспитание уважительного отношения к государственным символам, истории своего Края, своей страны и своего народа;

**Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» 27.04.2024 1-11 классы**

**Цель -** создание атмосферы одного из самых важных праздников в России – Дня Победы, а также передача молодому поколению устоявшихся традиций чествования памяти Героев, выражение благодарности Героям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**Задачи:** Формировать у детей чувство сопричастности к истории своего народа; развивать нравственно-патриотические качества у детей; познакомить с символикой праздника.

**Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк в каждой школе» вместе с Росдетцентром и Навигаторами детства» 4.05.2023 1-11 классы**

**Цель:** формирования у обучающихся чувства патриотизма и уважения к памяти защитников

**Задачи:** сохранение исторической памяти поколений о трудовом и военном подвиге родных и близких в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

**Акция «Вахта памяти»**

**Цель:** реализация государственной политики в вопросах увековечения памяти погибших при защите Отечества;

**Задачи:** способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, соотечественников на примере наших предков.

**Экологическая акция " Чистый берег"**

**Цель:** развитие чувства гордости и ответственности за природу родного края, как части национального природного богатства.

**Задачи:** формирование ответственного отношения к водным объектам бассейна; привлечение внимания общественности к необходимости решения проблем загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, в том числе пластиком.

**Акция «письмо солдату»**

**Цель:** поддержка наших солдат, которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции.

**Задачи:** оказать значимость письма в жизни людей в трудных жизненных ситуациях, воспитывать чувство патриотизма.

**Всероссийская акция, посвящённая Дню знаний 01.09.2023 1-11 классы**

**Цель:** привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира.

**Задачи:** приобщать детей к активному участию в школьных праздниках; помочь осознать значение всероссийского празднования 1 сентября; развивать представления детей об обычаях и традициях праздника; воспитывать нравственные чувства: доброту, чуткость, заботу; развивать и корректировать умение и привычку к постоянной моральной оценке своего поведения и поведению других людей.

**Единый классный час, посвящённый празднику День знаний (01.09.2023)**

**Цель:** Воспитывать у детей положительного отношения к учебе, школе, одноклассникам

**Задачи:** Сформировать у учащихся представления о школе. Развитие познавательных умений; развитие умений учебного труда; воспитание мотивов учения, положительного отношения к

знаниям; воспитание гуманного отношения к людям

**День окончания Второй мировой войны. (общешкольный митинг), Кинолекторий «Кинолента Победы» «Командир счастливой Щуки» 03.09.2023 1-11 кл.**

Цель: воспитание чувства патриотизма, чувства уважения к своему народу и истории.

Задачи: Углубить знания учащихся о Великой Отечественной Войне, укрепить в сознании школьников значимость Победы над фашизмом; развивать у учащихся осознание ответственности за сохранение мира; воспитывать уважительное отношение к участникам Великой Отечественной Войны.

**День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы (03.09.2022) 1-11 кл.**

Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения  
Задачи: Найти объяснение понятий «террор», «терроризм», «террорист»; развить в школьниках

сострадание и соучастие к жертвам терроризма; воспитывать отрицательное отношение к терроризму, как явлению; привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности; повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности; воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

**Акция «Международный день распространения грамотности» (08.09.2023) 1-11 кл.**

Цель: ознакомить детей с праздником

Задачи: ознакомить детей с праздником «День грамотности»; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям; развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.

**100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской 13.09.2023 1-11 классы**

Цель: осмысление подвига юной героини и сохранение памяти о ее бессмертном подвиге.

Задачи: эмоционально откликаться на знакомство с судьбами юных героев времён Великой Отечественной войны; обдумывать их поступки, ценить их подвиги; сопереживать всем людям, которые верили в победу и делали всё возможное для неё; стремиться к расширению своих знаний, воспринимать информацию о роли молодого поколения в борьбе за освобождение нашей Родины от фашистских захватчиков как историческую правду, которую нельзя забывать; проявлять желание изучать историю нашей Родины, хранить семейные реликвии, связанные со страницами героической защиты страны от чужеземных врагов.

**Всероссийская акция «День пожилых людей» (01.10.2023) 1-11 кл.**

Цель: воспитание уважения и любви к пожилым людям; привлечение внимания к проблемам людям пожилого возраста, неразрывной связи поколений.

Задачи: формировать доброе уважительное отношение старшему поколению; расширять знания учащихся об истории праздника.

**День Учителя (праздничный концерт) (05.10.2023) 1-11 кл.**

Цель: формирование личностных результатов, обучающихся путем вовлечения их в творческую деятельность.

Задачи: воспитание уважения к труду педагога, к учителям; объединение школьного коллектива, сплочение педагогов и обучающихся; развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативных навыков, умения выступать перед аудиторией; расширение представления детей о своих одноклассниках и педагогах как о талантливых людях.

**Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. (07.11.2023) 1-11 кл.**

Цель: Воспитывать у детей чувства, любовь, гордость и уважение к Родине, расширить представления детей о государственных праздниках.

Задачи: раскрыть понятие «единство», через понятие «дружба»; развивать чувство сопричастности с судьбой своей страны; расширить представления детей о родной стране, создания представления об истории государственного праздника Дня народного единства.

Акция «Большой этнографический диктант». 6.10.2023

Цель: проверить знания участников о традициях, обычаях, религии, истории и других аспектах культуры народов России.

### **Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России 25.11.2023**

Цель: поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - матери.

**Задачи:** развитие творческих способностей; объединение детей и взрослых для совместной деятельности.

### **Всероссийской акция, посвящённой Международному дню инвалидов. (03.12.2023) 1-11 кл.**

Цель: Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.

Задачи: выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам; привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов; способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

### **День Неизвестного солдата. (06.12.2023)**

Цель: Содействие воспитанию уважительного отношения к памяти павших на полях сражений воинов Великой Отечественной войны; расширить представления учащихся о героизме советского народа; раскрыть величие победы, пробудить чувство гордости за свой народ и свою армию, воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов; уважительное отношение к старшему поколению; способствовать осмыслению обучающимися понятий «Память», формированию гражданской ответственности, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

Задачи: воспитывать интерес к истории своей страны, уважительное отношение к памяти погибших; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; чувства гражданственности, ответственности, преданности и любви к своему народу; формировать чувства сопричастности драматическим страницам истории Великой Отечественной войны.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

В практику воспитательной работы школы вошли мероприятия патриотической направленности:

-месячник военно-патриотической направленности с перечнем мероприятий для классных коллективов и общих мероприятий;

-конкурсы рисунков, плакатов;

-спортивные мероприятия, приуроченные к Дням Воинской славы России;

-классные часы по направлениям «День Воинской славы России»;

-участие педагогов в региональных конкурсах

военной тематики. А также:

- конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории области;

-изучение родословной и т.д.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8-11 классы. Система ученического самоуправления позволила ощутить ребятам, сопричастность к организации жизни в школе, через мероприятия: конкурсы, выставки, спортивные соревнования. Совет старшеклассников подводит итоги внутришкольных соревнований. Ребята организовывали и проводили праздники, готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли жителей села (День села, Новый год, день пожилого человека). Провели акции «Помоги детям собраться в школу»



Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Выпускники, приобретают опыт общественной работы в школе. Таким образом, в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

Перед обществом стоит проблема социальной не востребованности молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия. В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН, о правах ребенка, изучение Закона «Об образовании в РФ», Устава школы, Конституции РФ.

Проект «Россия – мои горизонты». Еженедельные занятия по самоопределению и профессиональному выбору, знакомство с рынком труда на Федеральном и региональном уровнях.

### Охват обучающихся мероприятиями школьного уровня 2023

году

№	Мероприятия	Количество участников (чел)	Класс	% от общего кол – во обучающихся
13.	Выставка рисунков «Мой остров»	50	1 - 4	10%
14.	Акция «Нет Терроризму»	500	1 -11	95%
15.	«День здоровья»	460	2 - 10	84%
16.	Акция «Антинаркотической направленности»	500	1 - 11	100%
17.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери России	500	1 - 11	100%
18.	Мероприятия в рамках празднования Нового Года	500	1 - 11	100%
19.	Школьный этап фестиваля – конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	3	6 - 8	1%
20.	Мероприятия в рамках празднования Международного женского дня	240	1 - 11	46%
21.	Мероприятия в рамках профориентационной работы	460	1 - 11	88%
22.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	500	1 - 11	100%
23.	Выставка творческих работ из природного материала	70	1-6	13%
24.	Праздничная программа ко Дню учителя	100	1-11	20%
25.	Акция «Поздравительная открытка», к Международному дню пожилых людей	10	1-11	2%



	объединений, организаций						
1.	Школьный ученический Совет «ШОК»	32	32	28	6	6	5
2.	Волонтерский отряд «Милосердие»	21	28	28	4	5	5
3.	Отряд ЮИД	15	15	9	3	3	2
4.	Первичное школьное объединение РДШ	84	156		16	30	
5.	Первичное отделение РДДМ			32			12

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### Результаты участия обучающихся в Проекте «Билет в будущее»

6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
15	8	17	19	5	7
<b>ИТОГО – 71 человека</b>					

Организация гражданско – патриотического воспитания строится на формирование нравственных и патриотических ориентиров обучающихся школы. Большое воспитательное значение оказывают мероприятия патриотической направленности.

#### Организация патриотического воспитания

№	Мероприятия	Кол – во участников	% от общего кол – во обучающихся
1.	Муниципальный фестиваль – конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (школьный этап)/муниципальный этап	4	1%
2.	Тематические классные часы, уроки мужества, устные журналы, посвященные памятным датам	500	100%
3.	Всероссийская акция «Бессмертный полк - 2023»	200	40%

4.	Месячник к по патриотическому воспитанию	500	100%
5.	Конкурс «Защитник Отечества»	55	10%
6.	Военно – спортивная игра «Зарница», «Зарничка»	100	20%
7.	Муниципальные военно – спортивные соревнования «Служить России»	6	2%
8.	конкурс «А, ну – ка парни!» среди молодежи допризывного возраста	42	8%
9.	Участие в районном «Параде Победы»	250	50%
10.	Акция «Хочу на папу быть похожим»	25	5%
11	Акция «Георгиевская ленточка»	160	27%
12	Акция «Свет в окне»	53	10%
13	Участие в районных мероприятиях патриотической направленности	340	65%
14	Цикл Уроков мужества, посвященных ключевым датам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов:	500	100%
15.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г. (27 января);	500	100%
16.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. (2 февраля);	500	100%
17.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);	500	100%
18.	Всероссийская акция РДШ «Окна Победы»	53	10%

Работа блока дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы в 2023 учебном году работало 13 различных объединений по следующим направлениям:

**Социально – гуманитарное направление:**

- «Эрудит»- руководитель Ледан В.В.
- «Почемучка»- руководитель Аникаева К.К.
- «Искусственный интеллект»- руководитель Вырупаева Н.А.

**Физкультурно – спортивное направление:**

- «Баскетбол» - руководитель Петровский К.К.
- «Меткий стрелок» - руководитель Дудин А.А.
- «Безопасное колесо» - руководитель Дудин А.А.
- «Шахматы» - руководитель Пешехонов В.П.

#### **Естественно-научное- направление:**

- «Знатоки физики»- руководитель Брысов А.А.
- «За страницами учебника биологии»- руководитель Тойдонова Б.Н.
- «Знатоки химии»- руководитель Кыныраков С.Н.

#### **Художественно – эстетическое направление:**

- «Журналина» - Добренко Т.Б.
- «Медиа класс» - Брысов А.А.
- «Волшебная кисть» - руководитель Де Э.П.

#### **Внеурочная деятельность**

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-8 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1- 8 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы- до 10 часов

5-9 – до 10 часов

Все образовательные программы реализовались:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;

- в форме домашнего обучения (по медицинским показаниям)

– 2 обучающихся

С 01 сентября 2022 года значимое мероприятие, реализованное на уровне юридического лица, с целью уважения к символам России – проведение церемонии поднятия флага России, в сопровождении Гимна России (каждый понедельник). Право поднять флаг предоставляется обучающимся, проявившим себя в учебной, спортивной, творческой деятельности, отличившимся родителям, показывающим, через успехи детей, воспитательные моменты (право ребенка жить и воспитываться в семье) воспитания. Данное мероприятие носит значимый воспитательный аспект в жизни подрастающего поколения.

Во внеурочной деятельности продолжает реализовываться проект «Разговоры о важном». В структуре занятий диалог взрослых о жизни, устоях, достижениях, пользы деятельности во благо Отечества, просмотр выступлений выдающихся личностей России, биографические

справки о деятельности, игры, викторины, кроссворды и конечно обратная связь, через которую ребенок может дать свое субъективное отношение о значимости данной темы, что его затронуло в ней, что он хочет еще узнать.

С законами, нормами, правами школьников знакомят и привлекаемые специалисты из межведомственных структур – инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия. Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-9 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. В творческом объединении «ЮИДД» ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, виды первой медицинской помощи при ДТП. В апреле-мае, в сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Учащиеся 1-х классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные листы безопасного движения в школу и из школы. На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают правила, культуру поведения на дорогах города.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется в рамках подпрограммы

«Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Подпрограмма служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования школы, социума, семьи, направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. В соответствии с программными мероприятиями, в младших классах разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Особое направление в воспитательной работе уделяется воспитанию законопослушного поведения, предотвращению противоправного поведения: Индивидуальная работа с учащимися по профилактике подростковой агрессии; Учет лиц, склонных к подростковой агрессии; Заседание СП по вопросу: исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей; Занятость проблемных подростков в свободное от основной учебы время; Беседы 1-11 кл. на правовые темы; Заседание СП по динамике с проблемными подростками; Агитационная деятельность совместно с ОКУ «Центр занятости населения».

### **Результат анализа Рабочих программ внеурочной деятельности ООО (согласно официальному сайту МБОУ СОШ г. Томари)**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" разработаны Рабочие программы внеурочной деятельности.

<b>Название курса</b>	<b>Учитель</b>
Разговоры о важном	Классные руководители
Шаги в профессию	Классные руководители

Функциональная грамотность	Тен О.В.
Функциональная грамотность	Хомушку Ш.Д.
Функциональная грамотность	Гунькина Л.А.
Функциональная грамотность	Гунькина Л.А.
Функциональная грамотность	Гунькина Л.А.
Функциональная грамотность	Пархоменко М.Н.
Функциональная грамотность	Пархоменко М.Н.
Шаг за шагом к экзаменам	Лебедева О.Б.
Шаг за шагом к экзаменам	Новикова В.В.
Шаг за шагом к экзаменам	Новикова В.В.
НВП	Дудин А.А.
Практический английский	Максиминюк Н.В.
Олимпиадные тренинги	Лебедева О.Б.
В мире информатики	Вырупаева Н.А.
В мире информатики	Вырупаева Н.А.
В мире информатики	Вырупаева Н.А.
Театральная студия	Хомушку Ш.Д.
Занимательная география	Кыныракова А.В.
Мир физики	Брысов А.А.
Поют дети России	Кузнецова Г.А.
Мягкая игрушка	Гапоненко Л.Г.
Футбол	Дудин А.А.
Краеведение	Добренко Т.Б.
За страницами учебника биологии	Тойдонова Б.Н.
Клуб любителей английского языка	Титова В.А.
Английский язык на каждый день	Максиминюк Н.В.
Читательская грамотность	Хе Е.А.
Читательская грамотность	Старкова А.А.
Знатоки химии	Кыныраков С.Н.
Правила русской орфографии и пунктуации	Курохтина Е.В.
Родное слово	Курохтина Е.В.
Волейбол	Сагайдачная А.С.
Финансовая грамотность	Хомушку Ш.Д.
Финансовая грамотность	Хомушку Ш.Д.
Баскетбол	Петровский К.К.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования**

№	Название курса	Время	День недели	Учитель	Класс
1	Разговоры о важном	8.40-9.10	понедельник	Классные руководители	все классы
2	Профессиональное самоопределение	8.30-8.10	четверг	Классные руководители	все классы
3	Разговорный английский язык	15.20-16.40	пятница	Вырупаева И.М.	10-11 классы
4	Проблемные вопросы Российской истории				
5	Экспериментальная химия	16.00-16.40	понедельник	Кыныраков С.Н.	10-11 классы
6	Теория и практические вопросы физики				
7	Театральная студия				
8	Глобальные вопросы и открытия по биологии				
9	По страницам атласа и учебника географии	16.00-16.40	четверг	Кыныракова А.В.	11 класс
10	Баскетбол	17.00-19.15	вторник	Петровский К.К.	10 класс
11	Великий русский	16.00-16.45	вторник	Хе Е.А.	10 класс
12	Великий русский	16.00-16.45	среда	Хе Е.А.	11 класс
13	Основы психологии	12.00-12.40			
	<b>Всего:</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>17 часов</b>			

### Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов

№	Название	Время	День недели	Учитель	Класс
2	Орлята России				
3	Функциональная грамотность				
4	Эколята				
5	Развитие речи				
6	Подвижные игры				
7	Краеведение				
8	Учение с увлечением				
9	В мире знаний				
10	Инфознайка	13.00-13.40 13.40-14.20	вторник	Вырупаева Н.А.	1-4 класс
	Инфознайка	15.40-16.20	среда	Вырупаева Н.А.	1-4 класс
	Инфознайка	15.00-15.40	четверг	Вырупаева Н.А.	1-4 класс
11	Занимательный русский язык				
12	Занимательная математика				
13	Смысловое чтение				
14	Умники и умницы				
15	Увлекательный англ. язык				
16	Путешествуем с английским языком				



17	Футбол	17.00-18.30		Петровский К.К.	1,4 классы
<b>Всего</b>					
<b>Итого:</b>					

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации. Отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1-8 класс) 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 1-8 класса, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

## Системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2023 году

*Основные приоритетные направления деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений в отчетный период:*

- предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, особое внимание уделить профилактике повторного совершения противоправных действий;
- повышение качества и результативности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- организация работы по ранней профилактике детского и семейного благополучия, в том числе профилактика деструктивного поведения подростков;
- повышение эффективности мероприятий, направленных на формирование у подростков необходимости ведения здорового образа жизни (профилактика табакокурения, употребления алкогольной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ);
- вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность, уделив особое внимание несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении;
- формирование бесконфликтного поведения в среде несовершеннолетних, в том числе через использование восстановительных технологий примирения, развитие служб примирения;
- привлечение представителей институтов гражданского общества к участию в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи нуждающимся детям и семьям путем осуществления наставничества над ними.

В школе разработаны локальные акты, планы (комплексы мер, иные документы планирования) в сфере профилактики, защиты детства.

В штатном расписании имеется социальный педагог, который занимается вопросами воспитательной работы и осуществляет оказание оперативной помощи детям (семьям), находящимся в социально опасном положении. В данном направлении работает Медведьева А.Г.

Работает педагог психолог.

*Информация о координации деятельности органов и учреждений системы профилактики.*

В системе профилактики школы (внутренние) 4 органа профилактики:

- Совет профилактики
- комиссия по реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися
- школьная служба медиации
- педагог-психолог

Внешние структуры системы профилактики:

- КДНиЗП администрации МО «Томаринский городской округ»
- ОМВД России
- ГБУЗ Томаринская ЦРБ
- Центр занятости населения
- Центр социальной защиты

В целях реализации данного направления деятельности в 2023 году служба системы профилактики проводила:

1.Реализацию «Всеобуча», который включал ежедневный контроль классными руководителями посещаемости обучающихся. В случае пропуска уроков выяснялась причина отсутствия обучающегося, у родителей (законных представителей). Если родители должным образом не отреагировали на информацию о пропуске, а обучающийся продолжает пропускать занятия, классные руководители посещали семью на дому. Выясняли условия проживания ребенка в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, определяли, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении. Посещение на дому оформлялось актом обследования жилищных условий. При повторных случаях отсутствия ребенка в школе к посещению семьи привлекались представители администрации школы. Если родители не принимали надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, администрация школы предупреждала их об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования. В случае, когда работа с ребенком и родителями не давали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжал не посещать занятия, осуществляется постановка обучающегося на внутришкольный учет. Для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся в школе проводится индивидуальная работа. В соответствии с законом «Об образовании» школа ежемесячно предоставляла информацию в отдел образования МО «Томаринский городской округ» о детях, не

посещающих или систематически пропускающих учебные занятия. За 2023 год пропуски по неуважительной причине отсутствуют.

2. Контроль успеваемости, посещения несовершеннолетними внеурочной деятельности, содействие в организации свободного времени детей в каникулярный период.

3. Информирование обучающихся через классные часы, деловые игры, игры-путешествия, неделю правовых знаний, конкурсы – мои права, мои дела по вопросам правомерного поведения.

4. Индивидуальные беседы с несовершеннолетними по разъяснению норм административной и уголовной ответственности, встречи с инспектором ПДН, проведение уроков правовой грамотности «Соблюдай закон», «Закон и ответственность» по вопросам правомерного поведения.

5. Классные родительские собрания «Противоправное поведение несовершеннолетних – причины проявления», «Обязанность родителя по воспитанию ребенка».

6. Педагогом психологом проведены психологические игры «Я глазами других людей», «Мое поведение в общественном месте».

Школа использует в работе Постановление КДНиЗП «Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов и учреждений, занимающихся вопросами защиты прав детей в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, проживающими на территории муниципального образования «Томаринский городской округ».

На заседании КДНиЗП в 2023 году вопросов о привлечении родителя (законного представителя) обучающихся школы не выносились.

На совещаниях при директоре юридического лица в 2023 году рассматривались вопросы: «О результатах работы органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

«Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания несовершеннолетних в школе (обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся, защита несовершеннолетних от воздействия негативных контентов в сети Интернет, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика и предотвращение фактов проявления буллинга, профилактика детского суицида».

«О состоянии профилактической работы среди несовершеннолетних, направленной на предупреждение совершения ими правонарушений в области дорожного движения».

«О состоянии профилактической работы среди несовершеннолетних, направленной на предупреждение совершения ими правонарушений в области железнодорожного движения».

Противоправных действий несовершеннолетних за 2023 год не выявлено.

*Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.*

В рамках правового лектория несовершеннолетним давалось понятие, что такое бродяжничество, попрошайничество, последствия данных действий. Несовершеннолетних занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством в 2023 году не выявлено.

Уходов из семьи из-за жестокого обращения с несовершеннолетними родителями либо лицами их заменяющими, не зафиксировано.

В целях недопущения самовольных уходов организуется досуг несовершеннолетних. Дети находятся в школе (основная масса) до 16.00, вторник до 21.00, пятница до 21.00 - спортивные кружки; понедельник, среда, пятница - робототехника с 16.15 до 18.00, теннис с 18.00 до 19.00 (вторник, пятница).

Проводятся рейды классными руководителями по месту жительства детей, выявляется круг общения несовершеннолетних и влияние друзей на их поведение.

*Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики, проведение значимых мероприятий в данном направлении.*

С целью выявления нарушений прав и законных интересов детей в семьях систематически классными руководителями проводятся обследования условий проживания и воспитания детей в семьях. За 2023 год посещено 124 семьи.

*Проведение значимых мероприятий по профилактике жестокого обращения при взаимодействии органов и учреждений системы профилактики.*

Работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, предупреждению насилия в их отношении в 2023 году велась в соответствии комплексным планом мероприятий по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального

поведения.

Школа приняла участие во Всероссийской информационной кампании против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних (450 человек).

На активизацию деятельности органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, по предупреждению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних, привлечению внимания институтов гражданского общества к проблемам защиты прав и законных интересов детей участвовали в региональной профилактической операции «Внимание, Дети!».

Школа приняла участие в Уроках безопасности по темам: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Правила поведения на улице», «Соблюдай правила дорожного движения», «Как вести себя в экстремальных ситуациях».

Обучение безопасному поведению детей в Интернет-пространстве осуществляется педагогами на уроках информатики, во время тематических классных часов, а также участие в мероприятиях на платформах:

В период проведения операции «Внимание, Дети!» проведены следующие мероприятия:

Выставка «Моя семья», «Дорога безопасности»

В отношении несовершеннолетних в 2023 году не совершено ни одного преступления. Фактов жестокого обращения (без причинения телесных повреждений) взрослыми лицами, не являющимися родителями или законными представителями, с несовершеннолетними, проживающими в семье, не выявлено. Также не выявлены и факты ненадлежащего исполнения родительских обязанностей родителями (иными законными представителями), сопряженного с жестоким обращением с детьми (ст. 156 УК РФ).

*Профилактика суицидальных проявлений.*

Работа по профилактике суицидов среди несовершеннолетних строилась в соответствии с Планом работы. За 12 месяцев 2023 года фактов суицидов среди несовершеннолетних не зарегистрировано.

С целью предотвращения попыток суицидов и совершения самоубийств среди несовершеннолетних систематически проводились профилактические беседы.

*Работа с обращениями граждан.*

В школе определен день приема граждан, однако фактически граждане принимались в течение рабочей недели постоянно.

В течение 2023 года жалобы и обращения граждан в систему профилактики школы не поступали.

*Новые методы работы и технологии, применяющиеся в отчетном периоде.*

К профилактической работе с несовершеннолетними, активно привлекались волонтеры (несовершеннолетние). Профилактическую работу волонтеры осуществляли по следующим направлениям: привлечение несовершеннолетних на мероприятия волонтерами, в качестве зрителей; к активному участию в профилактических акциях, привлечение к участию в волонтерском движении.

*Меры по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

В соответствии со статьёй 123 Семейного кодекса Российской Федерации, дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление/удочерение), под опеку или попечительство, в приёмную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью, а при отсутствии такой возможности временно – на период до их устройства – на воспитание в семью, передаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Таким образом, приоритетной задачей органов и учреждений системы профилактики является обеспечение права ребенка на воспитание в семье. В школе два ребенка, оставшихся без попечения родителей, проживающий в приемной семье.

Права ребёнка, проживающего в семье, неразрывно связаны с правами и обязанностями его родителей и других родственников. К наиболее важным из них относят право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребёнка, предусмотренных Семейным кодексом Российской Федерации.

Вопросы, связанные с отчислением несовершеннолетних обучающихся из школы, в течение 2023 года не рассматривались.

*Выявление несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении (формы*

работы, статистические сведения).

Выявление семей с несовершеннолетними детьми, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, осуществляется специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ходе исполнения основной служебной деятельности, в ходе проведения межведомственных мероприятий (рейдов, плановых проверок) по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и социального сиротства, а также по сообщениям, поступившим от физических и юридических лиц.

Источники и способы получения информации:

обращения граждан;

заявления

родственников;

обращения несовершеннолетних;

письма и запросы от субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

результаты проведения субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместных рейдов.

Поступившие сообщения о семейном неблагополучии, как правило, не содержат подробных сведений о семье и ребенке и имеющейся проблеме, в связи с этим первоначально осуществляется сбор информации и документов.

Сбор информации состоит из:

обследования жилищно-бытовых условий;

беседы с ребенком, его родителями, родственниками и другими лицами;

получение обзорных справок на семью и ребенка от субъектов системы профилактики.

В своей работе по выявлению семейного неблагополучия субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют следующие методы: наблюдение за детьми и родителями (за внешним видом, поведением); беседы с ребенком и членами его семьи (об учебе, друзьях, материальных и профессиональных трудностях, увлечениях, досуге); посещение семьи (оценка жилищно-бытовых условий, семейных взаимоотношений); налаживание контакта с близким окружением семьи и со специалистами различных служб и ведомств, анализ документов. Как вспомогательный метод диагностики семейной ситуации является психологическая и социальная диагностика.

В 2023 году семей данной категории не выявлено.

*Результативность принятых мер*

Между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений в пределах компетенции систематически проводится мониторинг ситуации с детским и семейным неблагополучием, происходит обмен информацией между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводятся сверки списков семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

*Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих (способствовавших) совершению несовершеннолетними правонарушений*

Применяемые меры – это совокупность культурно-воспитательных, экономических, организационных мер, которые направлены на выявление и устранение причин совершения правонарушений, а также условий и обстоятельств, способствующих их совершению.

Предупреждение противоправных деяний, это вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции, кружки, посещение учреждений дополнительного образования.

*Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.*

В школе систематически рассматриваются вопросы по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в среде несовершеннолетних, проводится разъяснительная работа с несовершеннолетними о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

Профилактика наркомании — это совокупность мероприятий правового, медицинского, педагогического, культурно-просветительного, физкультурно-оздоровительного характера.

Значимые мероприятия в 2023 году, проводимые с несовершеннолетними: акция «Сообща, где торгуют смертью», Всемирных дней здоровья: Всемирный день без табака, Международный день борьбы с наркоманией, всемирный день отказа от курения, всемирный день трезвости.

Задействованы в данных мероприятиях 400 детей.

Участие несовершеннолетних в марте 2023 года в профилактическом медицинском осмотре обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участие в профилактическом медицинском осмотре 89 обучающихся.

Участие несовершеннолетних в социально-психологические тестирования на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Дата проведения: с 01 октября 2023 по 29 октября 2023 г. Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Классы: 7-11. Количество тестируемых: 183 человека.

Форма проведения: электронная, режим «онлайн» с использованием информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» закрытого канала связи системы образования.

Проведение пропагандистских профилактических акций, направленных на популяризацию культуры здорового питания, профилактику бытового пьянства, алкоголизма. Проведение массовых акций, включая Всероссийские и Международные дни здоровья:

19 мая Всемирный день борьбы с гепатитом

29 мая Всемирный День здорового пищеварения

11 сентября Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом, 25 мая - День последнего школьного звонка;

1 июня – День защиты детей; 27 июня – День

молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности

1 сентября – День Знаний

Проведение информационных кампаний, направленных на формирование здорового образа жизни, на профилактику и прекращение потребления алкоголя. Лекторий: «Современные тенденции формирования приверженности к здоровому образу жизни в Российской Федерации».

*Организация занятости, оздоровления и отдыха детей и подростков в летний период.*

В летний период на базе юридического лица работал лагерь дневного пребывания, в период - с июля по август.

*Организация трудоустройства несовершеннолетних, меры по соблюдению трудовых прав детей.*

В целях организации трудоустройства несовершеннолетних ведется систематическая работа с Центром занятости Томаринского района.

В 2023 году 25 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены по профессии дворник 1 разряда. Подростки благоустраивали территорию юридического лица и прилегающей территории, занимались озеленением и уборкой территории, посадкой и прополкой цветника, благоустройством классных кабинетов.

По результатам исполнения правовых норм Трудового Кодекса следует, что трудовые права детей нарушены, работа несовершеннолетних организована в соответствии с нормами трудового законодательства.

*Вовлечение несовершеннолетних отдельной категории в деятельность волонтерских и добровольческих организаций, детских и молодежных общественных объединений (организаций).*

В 2023 году в волонтерскую деятельность вовлечены несовершеннолетние по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; в сфере социальной поддержки и оказания социальных услуг населению, физической культуре и спорту, принято в волонтеры 12 человек.

В 2023 году проведено 8 мероприятий, акций с участием несовершеннолетних волонтеров. Наиболее значимые и массовые из них: флеш-мобы: «За Россию!», «Флаг России», акции: «Бессмертный полк», «Письмо защитнику Отечества», «Окна Победы».

В 2023 году обучающиеся приняли участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». Основными задачи движения являются:

воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, расширение знаний об истории малой Родины.

Юнармейцы принимают участие во всех мероприятиях, посвященных празднованию государственных дат, увековечиванию памяти выдающихся людей и значимых событий прошлого, благоустройстве памятных мест.

*Просветительная деятельность, взаимодействие с институтами гражданского общества.*

Основными направлениями проводимой просветительской работы среди населения являются правовое просвещение, медицинское просвещение, социальное просвещение, педагогическое просвещение, культурное просвещение.

Проводимые мероприятия направлены на обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры; содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей; воспитание у них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание на народных традициях и обрядах, национальной и мировой культуры. Мероприятия проводятся всеми службами профилактики школы.

В целях просвещения детей раздаются памятки для детей и родителей: памятка школьникам об ответственности за нарушение Устава образовательной организации, памятка для школьников «Осторожно, спайсы убивают!», памятка для родителей по проблеме выпадения детей из окон.

Данные памятки с помощью волонтеров раздавались на улицах села.

По результатам проведённого анализа работа органов и учреждений системы профилактики школы признана удовлетворительной.

Приоритетные направления деятельности, основные цели и задачи на 2023 год:

- предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, особое внимание уделить профилактике повторного совершения противоправных действий;
- профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними, не достигшими возраста привлечения к административной ответственности;
- повышение качества и результативности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- организация работы по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия, в том числе профилактика деструктивного поведения подростков;
- повышение эффективности мероприятий, направленных на формирование у подростков необходимости ведения здорового образа жизни (профилактика табакокурения, употребления алкогольной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ);
- правовое просвещение несовершеннолетних и их законных представителей;
- развитие наставничества;
- вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность;
- развитие служб примирения;
- организация летней занятости, трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учёбы время.

## Содержание и качество подготовки учащихся Результаты освоения учащимися программ в 2022 – 2023 учебном году/январь-май; сентябрь-декабрь 2023 года

Динамика успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному		двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	49													490
2	73	69	12	31	2	6				4		1	3	142
3	39	39	8	15	1	1								79
4	49	49	7	19			3							138
<b>1-4 кл.</b>	<b>210</b>	<b>157</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>10</b>				<b>4</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>849</b>
5	46	46	4	21			6							151
6	53	53	5	19	1	8								100
7	54	54	6	18		2								109
8	58	56	5	14	1	7	1		1	1	1			111
9	54	53	3	15			1	1		1				139
<b>5-9 кл.</b>	<b>265</b>	<b>262</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>610</b>
10	36	34	5	12			2	1		1	1	1		87
11	28	28	5	17			3							56
<b>10-11 кл.</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>29</b>		<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>143</b>
<b>Итого</b>	<b>539</b>	<b>481</b>	<b>60</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1602</b>

## Качество основного общего образования

Учебный год: 2023/2024

Данный отчет рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					Удовлетворённость качеством образования, %		
				в 10 кл		НПО		СПО		Родители	Обучающиеся
				чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области	51	100	35	23	45	0	0	0	0		

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	96,0	44,0
2б	95,8	79,2
2в	91,7	54,2
3а	100,0	61,1
3а/1	100,0	100,0
3а/2	100,0	0,0
3б	100,0	61,1
4а	100,0	60,0
4б	100,0	45,5
4б/1	100,0	50,0
<b>1-4 кл.</b>	<b>97,5</b>	<b>57,1</b>
5а	100,0	30,0
5а/1	100,0	100,0
5б	100,0	72,0
6а	100,0	20,0
6а/1	100,0	50,0
6а/2	100,0	100,0
6б	100,0	68,0
7а	100,0	38,9
7б	100,0	61,1
7в	100,0	33,3
8а	100,0	24,1
8б	94,1	41,2
8б/1	100,0	0,0
8в	100,0	36,8
8в/1	100,0	100,0
8г	0,0	0,0
9а	100,0	54,2
9а/1	100,0	100,0
9б	100,0	17,4
9г	83,3	0,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>98,9</b>	<b>41,5</b>
10а	100,0	46,2
10б	94,1	64,7
10г	83,3	0,0
11а	100,0	69,2
11б	100,0	86,7
<b>10-11 кл.</b>	<b>96,9</b>	<b>60,9</b>
<b>Итого</b>	<b>98,2</b>	<b>49,2</b>



## 2022-2023 учебный год

### Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		50	1	2	27	54	16	32	6	12	44	98
История		2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
Обществознание		25	0	0	13	52	8	32	4	16	48	100
Информатика		8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	62,5	100
Биология		27	1	3,7	13	48,15	11	40,74	2	7,41	48,15	96,3
География		30	1	3,33	10	33,33	9	30	10	33,33	63,33	96,67
Английский язык		6	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33	100	100
Математика		50	1	2	13	26	33	66	3	6	72	98
Физика		2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
Итого	55	200	4	2	81	40,5	85	42,5	30	15	57,5	98

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)		
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	
Английский язык		2	0	0	1	50	1	50	
Биология		6	6	100	0	0	0	0	
География		1	1	100	0	0	0	0	
Информатика		3	3	100	0	0	0	0	
История		2	2	100	0	0	0	0	
Литература		2	2	100	0	0	0	0	
Математика базовая		21	0	0	-	-	-	-	
Математика профильная		5	5	100	0	0	0	0	
Обществознание		11	11	100	0	0	0	0	
Русский язык		26	26	100	0	0	0	0	
Физика		2	2	100	0	0	0	0	
Химия		3	3	100	0	0	0	0	
Итого:		26	84	61	72,62	1	1,59	1	1,59

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: 1 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	55													441
2	49	44	4	16		3				5		2	3	144
3	71	68	11	28	6	9				3		1	2	158
4	41	38	8	15	1	2				2	1	1		164
1-4 кл.	216	150	23	59	7	14				10	1	4	5	907
5	49	46	5	21	3	6				3	2	1		252
6	47	46	2	14	3	9				1	1			253
7	54	53	4	15		1								220
8	57	57	1	20	3	5								245
9	56	55	2	14	2	3	1		1					200
5-9 кл.	263	257	14	84	11	24	1		1	4	3	1		1150
Итого	479	407	37	143	18	38	1		1	14	4	5	5	2057

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	54													433
2	50	45	7	16		4				5		1	4	
3	69	66	12	23		1	8			3	1	1	1	1
4	40	39	8	13		1	2			1			1	36
<b>1-4 кл.</b>	<b>213</b>	<b>150</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>14</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>470</b>
5	50	47	5	20		2	4			3	1	2		48
6	46	45	2	15			3			1	1			46
7	53	52	1	17						1			1	1
8	53	53	1	17			1							
9	55	52		14		3	3			3	2		1	2
<b>5-9 кл.</b>	<b>257</b>	<b>249</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>11</b>				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>97</b>
<b>Итого</b>	<b>470</b>	<b>399</b>	<b>36</b>	<b>135</b>	<b>7</b>	<b>25</b>				<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>567</b>

## Наполняемость классов

Учебный год: 2023/2024

Дата: 31.12.2023

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Ненашева Татьяна Геннадьевна	27	
1а/1	Ненашева Татьяна Геннадьевна	1	
1б	Иголина Ольга Петровна	25	
1б/1	Иголина Ольга Петровна	1	
По параллели		54	13,5
2а	Кузина Кристина Константиновна	23	
2а/1	Кузина Кристина Константиновна	1	
2б	Ракитина Елена Владимировна	25	
По параллели		49	16,33
3а	Ченкурова Алтынай Анисимовна	25	
3а/1	Ченкурова Алтынай Анисимовна	1	
3б	Ляпина Ирина Анатольевна	22	
3в	Гапоненко Екатерина Георгиевна1	20	
По параллели		68	17
4а	Светличенко Наталья Евгеньевна	15	
4а/1	Светличенко Наталья Евгеньевна	1	
4а/2	Светличенко Наталья Евгеньевна	2	
4б	Востьянова Валентина Алексеевна	21	
По параллели		39	9,75
1 - 4		210	14
5а	Хомушку Шенне Дугар-Ооловна	25	
5б	Гунькина Людмила Александровна	23	
5б/1	Гунькина Людмила Александровна	2	
По параллели		50	16,67
6а	Курохтина Евгения Владимировна	20	
6а/1	Курохтина Евгения Владимировна	1	
6б	Тойдонова Байсура Николаевна1	24	
По параллели		45	15
7а	Медведева Анастасия Григорьевна	23	
7а/1	Медведева Анастасия Григорьевна	1	
7а/2	Медведева Анастасия Григорьевна	1	
7а/3	Медведева Анастасия Григорьевна	1	
7б	Титова Вероника Александровна	26	
По параллели		52	10,4
8а	Ледан Виталий Владимирович	17	
8б	Максиминюк Наталья Викторовна	17	
8в	Лебедева Ольга Борисовна	18	
По параллели		52	17,33
9а	Брысов Айат Андреевич	18	
9б	Кыныракова Аруна Васильевна	18	
9б/1	Кыныракова Аруна Васильевна	1	
9в	Варина Инна Михайловна	17	
9в/1	Варина Инна Михайловна	1	
По параллели		55	11
5 - 9		254	13,37
10	Хе Екатерина Александровна	22	
По параллели		22	22
11	Пархоменко Марина Николаевна	26	
По параллели		26	26
10 - 11		48	24
Всего по школе		512	14,22

Отделом развития ЦОС ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» в 2023 году велся региональный мониторинг наполненности электронных журналов и дневников общеобразовательных организаций Сахалинской области (ООО) в автоматизированной

информационной системе «Сетевой город. Основная задача регионального мониторинга заполнения электронных журналов и дневников за квартал – определить наполненность АИС СГО, являющейся подсистемой государственной информационной системы «Региональное образование», в целях определения показателя «Обеспечение наполненности ГИС РО актуальной информацией» дорожной карты реализации мероприятий ведомственного цифрового стандарта министерства образования Сахалинской области и планов ее реализации на период 2023 года.

Согласно дорожной карты реализации мероприятий ведомственного цифрового стандарта министерства образования Сахалинской области и планов ее реализации на период 2023 года, значение показателя «Обеспечение наполненности ГИС РО актуальной информацией» на 30.03.2023 г. определено 92%.

Результаты мониторинга за октябрь – декабрь 2023 г. размещены на сайте <http://ct.rcoko65.ru/> в разделе Мониторинги – Мониторинг АИС "Сетевой город. Образование" – Модуль ООО – Наполнение электронных журналов – Результаты мониторинга.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор школы.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
  - удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:
    - оценка соответствия реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №2 г.Томари муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области образовательных программ федеральным требованиям;
    - контроль соответствия рабочих программ федеральным рабочим программам, через конструктор программ;
- оценка условий реализации ООП образовательной организации, соответствие ее ФОП;
- контроль состояния условий реализации ООП;
  - мониторинг сформированности и развития личностных, метапредметных образовательных результатов;
  - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
  - мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных
  - У
  - У
  - Д
  - ;
  - контроль реализации Программы воспитания;
  - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через

ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 г. Томари муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП оценка достижения метапредметных результатов освоения программы;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 г. Томари муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по штатному расписанию количество штатных единиц на начало 2023 г. и конец отчетного года

№ п/п	№ п/п от 21.07.11 № 86н п.44	Наименование	Количество, ед
	44	Количество штатных единиц на начало года	38,4 5
	44	Количество штатных единиц на конец года	41,5 6

Численность работников на 01.01.2023 года, всего 43 человека, на конец текущего года, на 31.12.2023 года, 43 человека, из них руководящие работники 1 человек (директор), заместители директора -3 человека. Педагогических работников на конец календарного года всего 43 человека, всего учителей -38 человек, из них 2 молодых специалиста, в том числе учителей, осуществляющих деятельность по реализации общеобразовательных программ начального общего образования - 10 учителей; 23 учителя-предметника. В школе работает педагог-психолог -1 человек, советник по воспитанию - 1 человек, социальный педагог - 1 чел., педагог организатор 1 человек, педагоги дополнительного образования (6 человек),

(совместительство).

**СПИСОК**  
**штатных педагогических работников муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2**  
**г.Томари муниципального образования Томаринский городской округ»**  
**Сахалинской области с указанием основной должности и внутреннего**  
**совместительства по предметной области**  
**2022-2023 и 2023-2024 учебный год/январь-май и сентябрь-декабрь**

№	ФИО	Предметная область	Внутреннее совместительство
1	Аникаева Кристина Константиновна	Учитель нач классов	
2	Брысов Айат Андреевич	Учитель физики	совмещение ПДО
3	Варина Инна Михайловна	Учитель музыки	
4	Востьянова Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов,	зам. директора по УВР 0,25 ст.
5	Вырупаева Ирина Михайловна	Учитель английского языка	
6	Вырупаева Наталья Алексеевна	Учитель информатики,	ПДО
7	Важнецов Иван Алексеевич	Учитель технологии	
8	Гапоненко Екатерина Георгиевна	Учитель начальных классов	
9	Гапоненко Людмила Геннадьевна	Учитель технологии	
10	Герба Сергей Васильевич	Учитель физ. культуры,	зам. директора по безопасности 0,25 ст
11	Гилёва Антонина Владимировна	Педагог-психолог	Учитель
12	Гунькина Людмила Александровна	Учитель математики	
13	Дё Мен Вон	Педагог дополнительного образования	
14	Добренко Татьяна Богдановна	Учитель истории, обществознания	ПДО
15	Дудин Алексей Александрович	Учитель физической культуры	ПДО
16	Игонина Ольга Петровна	Учитель начальных классов	
17	Исаева Раиса Арсентьевна	Учитель математики	
18	Канашина Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	
19	Ляпина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	
20	Кузнецова Галина Геннадьевна	Педагог-организатор	
21	Курохтина Евгения Владимировна	Учитель русского языка и литературы	
22	Кыныраков Сергей Николаевич	Зам директора по ВР	учитель химии
23	Кыныракова Аруна Васильевна	Учитель географии	
24	Лебедева Ольга Борисовна	Учитель русского языка и литературы	
25	Ледан Виталий Владимирович	Учитель истории, обществознания	
26	Ляпина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	

27	Максиминюк Наталья Викторовна	Учитель английского языка	
28	Медведева Анастасия Григорьевна	Социальный педагог	учитель соц быт
29	Ненашева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	
30	Тен Ольга Владимировна	Учитель математики	
31	Пак Олег Игоревич	Учитель английского языка	
32	Пархоменко Марина Николаевна	Учитель математики	
33	Петровский Константин Константинович	Учитель физической культуры,	ПДО
34	Толика Елена Валентиновна	Учитель - логопед	
35	Ракитина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	
36	Рохо-Фернандес Татьяна Леонидовна	Директор	
37	Сагайдачная Анна Сергеевна	Учитель физической культуры	советник директора по воспитанию 0,5 ст.
38	Светличенко Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	
39	Скуднова Ирина Андреевна	Учитель начальных классов	
40	Тойдонова Байсура Николаевна	Учитель биологии	ПДО
41	Ченкурова Алтынай Анисимовна	Учитель начальных классов	
42	Хе Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	
43	Хомушку Шенне Дугар-ооловна	Учитель математики	

«

Педагогические работники имеют базовое педагогическое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалификационными кадрами, необходимыми для организации и осуществления образовательного процесса. / 43 педагогических работника /. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 

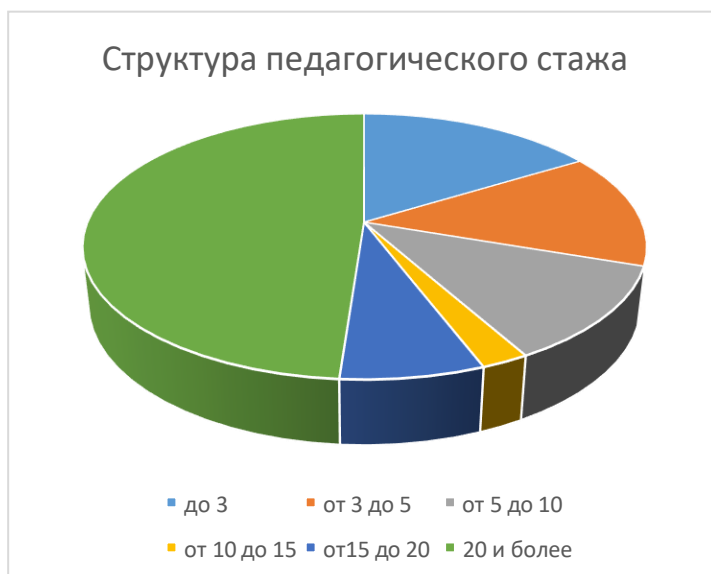
### По уровню образования



год	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное /педагогическое/	Среднее профессиональное	высшее иное
2021	43	26	6	11
2022	43	27	6	10



## Педагогический стаж



год	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021	7	6	5	1	3	21
2022	7	6	5	1	3	21

## Квалификация

год	Всего педагогических работников	Высшая	Первая	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
2022	43	7	20	6	10
2023	43	9	19	5	10



Все педагоги работают на штатной основе. Основными формами повышения квалификации является прохождение курсовой подготовки на базе ИРОСО и в дистанционной

форме. В школе имеется план курсовой подготовки педагогических кадров, который выполняется в полном объеме.

В Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и профессиональную компетентность

## Курсовая подготовка

год	Количество педагогов ( чел)	Количество педагогов ( %)	количество часов
2022	28	65%	1046
2023	35	81%	1475

## Распределение педагогических работников по возрасту

год	моложе 25	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	старше 65
2021	4	8	1	3	4	4	5	3	3	8
2022	4	8	1	3	4	4	5	3	3	8



Средний возраст педагогических работников- 45 лет

Статистические данные говорят о том, что в настоящее время в школе учителей предпенсионного и пенсионного возраста 44 %. С одной стороны-это свидетельство о профессионализме педагогического коллектива, о его возможности дальнейшего самосовершенствования, внедрение инновационных технологий обучения. С другой стороны возникает серьезная проблема о смене поколений. В среднем через три года в силу объективных причин наступит кадровый дефицит. Из 43 педагогических работников имеют высшую категорию – 9 человек, (20,9 %), первую категорию – 20 человек (44%).

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент. Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером, сканером, принтером. Школьный библиотечный фонд включает 29959 экземпляров книг, из них общий фонд (художественная литература, научно-популярная, справочная) – 16275, школьный фонд учебников насчитывает 13684 экземпляров.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Библиотека имеет небольшой зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Роль библиотеки в жизни школьников и учителей возрастает с каждым годом, так как она становится центром информационного обеспечения педагогов и учащихся. В ней проводятся хорошие мероприятия по пропаганде книги, способствующие развитию у детей функциональной грамотности. Однако стоит отметить, что около 65% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

#### **Выводы:**

- 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой.
  - наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа, низкий показатель наблюдается в основной и средней школе.

1. Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

#### **2. Основные показатели библиотеки за 2023 год:**

##### 1. Количество читателей:

Классы	Всего	Кол – во читателей	% читателей
1кл.	56	56	100
2кл.	49	49	100
3кл.	68	68	100
4кл.	38	38	100
5кл.	50	50	100
6кл.	45	45	100
7кл.	52	52	100
8кл.	52	52	100
9кл.	55	55	100
10кл.	22	22	100
11кл.	26	26	100

<b>Всего</b>	<b>513</b>	<b>513</b>	<b>100</b>
Сотруд ников	83	69	83
Прочие	12	12	100

2. Количество посещений – 4274

3. Книговыдача – 6822

### 1. Объем библиотечного фонда.

Количество обучающихся	Из них читателей	Классов - комплектов	Общий объем фонда	Фонд учебников	Фонд учебных пособий	Фонд художественной литературы	Фонд справочного материала	Количество посещений	Книговыдача
513	513	23	29959	13684	1207	13494	1 574	4274	6822

### 2. Поступление в библиотечный фонд за 2023 год:

Всего:		В том числе:					В том числе:				
		<b>Основной фонд</b>					<b>Учебный фонд:</b>				
Экз.	Сумма	Экз.	Сумма				Экз.	Сумма			
		з.	Обл. бюджет	Муницип. бюджет	Школьный бюджет	Родители	з.	Обл. бюджет	Муницип. бюджет	Школьный бюджет	Родители
3053		0	0	0	0	0	3053			10618,00	0

### 3. Списание из библиотечного фонда за 2023 г.:

Всего		В том числе:			
		Основной фонд		Учебный фонд	
Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Экз.	Сумма
2587	925082,14	0	0	2587	925082,14

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Внутренний мониторинг проводится также с использованием системы «Сетевой Город. Образование» с целью реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости учащегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, оказание услуг в электронном виде.

Учет посещаемости и успеваемости школьников ведется только в электронной форме. Для этого в школе:

1. Создана нормативная база: • Регламент работы в АИС «Сетевой город» • Инструкции по работе с АИС.

2.100% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть, работает сеть вай фай.

3. Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, зам. директора по УВР, учащийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) учащихся имеют индивидуальное имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, имеющие регистрацию через Госуслуги.

В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с АИС СГО - это программа, которая включает в себя и электронный классный журнал и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей.
  - Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения.
  - Для выполнения этих задач в школе функционируют модули: Электронная база данных учащихся и сотрудников школы.

Администратором системы полностью внесены сведения об обучающихся (воспитанников): фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль вносятся текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков и в течение учебного года оно подвергается корректировке.

Доска объявлений. На протяжении учебного года доска объявлений, на которой может размещаться оперативная информация для сотрудников школы, учеников и родителей эффективно работала, своевременно оповещая сотрудников, школьников и их родителей. Календарно-тематическое планирование уроков по предметам внесено на 100% предметов учебного плана.

Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 90%. Итоговые оценки выставлялись на 100%.

Документы (внутришкольные и публичные). Данный модуль не используется. Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется на основе приказа руководителя суказанием причины выбытия.

Отчеты. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и главное несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по среднему баллу ученика, по преподавателям, качеству обучения, результатами ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад.

Модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год администрацией школы, классными руководителями. Программа дает возможность классному руководителю общаться с родителями посредством электронной почты. В школе эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя- предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения. Этой информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и директор и заместитель директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями; - родители, которые в данный момент,

возможно, находятся в другом городе.

Для родителей и учеников в системе «Сетевой город» представлены следующие разделы:

«Расписание» уроков и классных мероприятий класса, а также школьных мероприятий, в разделе «Дневник» содержатся названия пройденных тем, домашние задания, задолженности, оценки за урок с указанием того, за что они получены.

Раздел «Отчёты» содержит разнообразную информацию об итоговой и текущей успеваемости и посещаемости ребёнка, позволяющую проводить сравнительный анализ результатов обучения ученика с результатами класса или школы в целом, в разделе «Объявления» можно прочитать объявления, выставленные администрацией или педагогами. Таким образом, АИС «Сетевой город. Образование» в управление школой позволяет:

1. снизить трудовые затраты на работу с документами;
2. сократить количество времени на принятие управленческих решений;
3. повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования.

Созданные условия позволяют создать открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей.

#### **Выводы:**

#### **Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: кабинет информатики и ИКТ, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками; функционируют спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет, конференц-зал, оборудованы все рабочие места учителей, обновлен и пополнен библиотечный фонд, имеется электронный дневник. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

#### **Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течении 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний
  - обучающихся на уроках;
  - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
  - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

#### **1. Качество образовательных результатов**

1.1 Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты.

1.3. Здоровье обучающихся.

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

1.7.

#### **2. Качество реализации образовательного процесса**

2.1 Основные образовательные программы

2.2 Рабочие программы по предметам

2.3 Программы внеурочной деятельности

2.4 Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5 Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6 Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе.



## 2.8. Организация занятости обучающихся

### **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

3.1 Материально-техническое обеспечение.

3.2 Информационно-развивающая среда

3.3 Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4 Организация питания.

3.5 Использование социальной сферы микрорайона и города.

3.6 Кадровое обеспечение

3.7 Общественно-государственное управление и стимулирование

качества образования.

### **Выводы:**

1. МБОУ СОШ №2 г. Томари Сахалинской области обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ СОШ №2 г. Томари имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Совершенствование материально-технической базы

## Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, частично оборудовано стационарным пандусом для передвижения инвалидов-колясочников, кнопкой вызова, тактильными табличками Брайля, сигнальной маркировкой.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	10	10	100%	имеются	имеются	Мебель соответствует требованиям СанПиН, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
2.	Кабинеты иностранного языка	2	2	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
3.	Кабинет физики	1	1	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
4.	Кабинет математики	3	3	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
5.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
6.	Кабинет химии	1	1	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	

7.	Кабинет биологии	1	1	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
8.	Кабинет географии	1	1	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
9.	Кабинет труда (технология)	2	2	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
10.	Кабинет музыки	1	1	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
11.	Кабинет истории	3	3	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
12.	Кабинет основ безопасности и защиты Родины	1	1	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	
13.	Кабинет информатики	2	2	100%	имеются	имеются	Мебель имеется, состояние удовлетворительное	Согласно нормам	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется - 2, типовое помещение 12 м х 24 м, емкость – 60 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

актовый зал – имеется, типовое помещение, емкость – 100 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, рекреация 2 этажа, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеются, приспособлены, емкость – 15 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля - швейная мастерская – 1, столярная мастерская – 1, состояние - удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2 кабинета, типовое помещение, емкость – 28 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: протоколы испытания электрооборудования №1-6 от 23.07.2024 г. (ИП Юркин Ю.А., свидетельство о регистрации электролаборатории регистрационный № 005 от 13.03.2023)

в) организация компьютерной техникой – обеспечена;

общее количество компьютерной техники – 174 (списание по актам 36 единиц), из них подлежит списанию - 21 единица, планируется к закупке в текущем учебном году - 10 единиц.

Основные недостатки: нет;

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт - разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «19» июля 2024г. № 1  
Потребность в спортивном оборудовании: не имеется.

Основные недостатки: нет;

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 0; доска ученическая - 0; шкаф книжный - 0; и т.д.;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

шкаф плательный - 0; стулья офисные - 0; кровати - 0; и т.д.;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 30 468; фонд учебников - 13684, 100 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1574.

Основные недостатки: нет.

Потребность в обновлении книжного фонда не имеется.

6. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией - удовлетворительное:

общая площадь участка – 2,2 га;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - не имеется (договор оказания услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами №42/13/24/12 от 01.07.2024 года с АО «Управление по обращению с отходами»).

Основные недостатки: нет;

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям: имеются: воркаут, спортивно-игровой комплекс, скейтпарк, уличная волейбольно-баскетбольная площадка - состояние удовлетворительное, соответствуют требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Основные недостатки: нет.

7. Медицинское обслуживание в организации - организовано Здание школы шлакоблочное, 3-х этажное, построено в 1954 году, по типовому проекту.

Территория учреждения имеет озеленение, наружное электрическое освещение, ограждение по периметру земельного участка.

На земельном участке выделены функциональные зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная, зона отдыха.

Спортивно - игровые площадки имеют мягкое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Установлены тренажеры непосредственно на территории учреждения.

В наличии 2-е подъездных путей, покрытие со стороны центрального входа выполнено из асфальтобетона.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена

предметными кабинетами.

количество классов по комплектованию:

классов всего - 22;

количество обучающихся - 519 человек;

из них обучаются:

в 1 смену - 22 класса, 519 обучающихся;

во 2 смену – 0 классов, 0 обучающихся.

Площади учебных помещений соответствуют численности обучающихся:

-кабинет русского языка и литературы – 59,7 кв.м

-кабинеты начальных классов (1,4) – 59,6 м.кв.

-кабинеты начальных классов (2,3) – 59,6 м.кв.

-кабинет математики – 59,7 кв.м.;

-кабинет химии – 59,7 кв.м.;

-кабинет физики – 59,5 кв.м.;

-кабинет информатики – 59,6 кв.м.;

-кабинет английского языка – 59,6 кв.м.

-кабинет географии, биологии – 59,6 кв.м.

-кабинет истории – 59,8 м.кв.

-кабинет кулинарии и обработки тканей -60,2 м.кв.

-библиотека – 78,2 кв.м. (8 посадочных мест);

В кабинетах необходимое количество дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

Учебные кабинеты оснащены 2–х местными ученическими столами, стульями. В школе достаточное количество мебели в соответствии с ростовыми характеристиками обучающихся. По результатам проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы, мебель соответствует требованиям санитарный правил и норм (экспертные заключения №№ ОИ/2-0546-19.1 и ОИ/2-0546-19.2 от 21.05.2019 г.)

Наполняемость классов составляет от 18 до 30 обучающихся. В кабинете информатики проводится обучение ПЭВМ, имеющими видеотерминалы (ВДТ) на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллических), площадь на одного обучающегося составляет – 4,8 кв.м, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы». Площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с видеотерминалом (ВДТ) на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллических), составляет не менее 4,5 кв.м.

Педагогическими работниками разработаны паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный зал, три кабинета Точка роста, конференц-зал, для общественных объединений детей и Совета старшеклассников. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиа оборудование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201182

Владелец Рохо-Фернандес Татьяна Леонидовна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620605

Владелец Рохо-Фернандес Татьяна Леонидовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025